

Утверждено
Приказ № 44-осн от 15.04.2026



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №273 «Стрижи»
за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

М.В.Довгаль, заведующий

О.Ю.Танаджян, старший воспитатель

И.С.Носкова, педагог-психолог

О.В.Шабалина, заведующ. хозяйством

М.Е.Алымова, председатель

профсоюзного комитета

Е.А.Туманова, делопроизводитель

Казанина Н.В.,

родительская общественность

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива

МАДОУ «Детский сад №273»

«15» апреля 2026, протокол заседания №2

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	4
1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	20
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
1.4. Оценка организации учебного процесса	27
1.5. Оценка востребованности выпускников	29
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	30
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	34
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	36
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	38
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	47

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №273 «Стрижи»
Руководитель	Довгаль Марина Валериевна
Место нахождения организации	656006, город Барнаул, проезд Южный Власихинский,40
Контактный телефон	8(3852)55-39-60
Адрес электронной почты	det.lasurn273@mail.ru
Официальный сайт	https://madou273.ru/
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	24.04.2019 г.
Лицензия	Серия 22Л01 №0002737 рег.№148 от 21.12.2020

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №273«Стрижи» расположено в жилом районе города. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность - 330 детей (15 групп).

Общая площадь здания- 6286 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса-1080,9 кв. м.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часов). Организация питания – 4-х разовое питание по примерному десятидневному меню.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.30 до 18.00.

Сведения об основных нормативных документах МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №273 «Стрижи» (далее - Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного приказом комитета по образованию города Барнаула от 22.12.2023г №1977-осн.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основании правоустанавливающих документов и локальных актов МАДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Ст.29. Информационная открытость образовательной организации (п.3.ч.2)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»(в редакции от 03.07.2025г.№1353).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ посещают 419 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год

формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста. В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста. Количество групп по возрастам в 2025 году:

Возраст	I - II квартал 2025 г.	III - IV квартал 2025 г.
1,5-2 года	1	1
2-3 года	2	2
3-4 года	4	3
4-5 лет	3	4
5-6 лет	2	3
6-7 лет	3	2

На основании проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ, утвержденного приказом заведующего от 28.08.2025 №77-осн, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В июле 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- мобильную стойку для театральных костюмов;
- полки для бутафории и реквизита;
- полки для хранения париков со стойками;

- системы хранения светового и акустического оборудования;
- шкаф для хранения костюмов.

1.2. Программа развития МАДОУ

В декабре 2025 года закончился срок реализации Программы развития Учреждения на 2021/2025 годы. Проведённый анализ деятельности по Программе развития 2021/2025гг., позволил сделать вывод о достижении высоких результатов по многим показателям, определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МАДОУ.

Целью Программы развития МАДОУ на 2021-2025 годы являлось создание современной образовательной инфраструктуры через внедрение инновационных педагогических технологий и включение в данный процесс педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей).

Проект «Кадры» был направлен на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и внедрения инновационных практик и технологий в образовательный процесс.

Реализация проекта «Здоровье» была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих охрану жизни и

Проект «Растем вместе» заключался в разработке и внедрении эффективных инновационных педагогических технологий, как средства повышения качества дошкольного образования.

Проект «Цифровая среда МАДОУ» была нацелена на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением.

За время реализации проектов были достигнуты следующие положительные результаты:

- укомплектованность МАДОУ кадрами на 100%;
- 64% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- педагоги участвуют в распространении опыта на муниципальном, региональном уровне;
- квалификационные категории имеют 90% педагогов;
- успешное прохождение аттестации сотрудниками в соответствии с перспективным планом по аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется своевременно, в соответствии с планом и достигает 100% педагогов;
- 100% педагогов освоили информационно-коммуникационные технологии и успешно используют их для повышения качества образовательного процесса и самообразования;
- развитие конкурсного движения и участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в 2023 году, Диплом Лауреата;

- ежегодно педагоги МАДОУ публиковали свой опыт работы в печатных изданиях, электронных ресурсах;

- представлены и награждены лучшие работники МАДОУ государственными наградами – 1 человек, муниципальными – 12 человек и отраслевыми – 1 человек;

- анализ кадровой ситуации в системе с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах привел к увеличению доли молодых специалистов до 5 человек;

- в ходе организации и проведения семинаров и мастер-классов по работе с семьей, у педагогов повысился уровень профессиональной компетентности в данном вопросе;

- доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами были установлены за счет проведения анкетирования (в том числе и ежегодного опроса по степени удовлетворенности предоставляемых услуг) и составления и обновления социального паспорта групп;

- были апробированы и стали регулярными новые нетрадиционные формы работы с семьей. 62% родителей стали активными участниками педагогического процесса: конкурсы, «круглые столы», «Школа родительского мастерства», «Почтовый ящик», стенгазеты с советами специалистов (музыкальных руководителей, педагога-психолога, медицинских работников);

- 98,8% родителей (законных представителей) удовлетворены предоставляемыми услугами.

В ходе реализации Программы развития МАДОУ возникли трудности, которые не позволили получить некоторых запланированных результатов:

- из-за нехватки кадров, в сложившейся эпидемиологической обстановке, не были реализованы мероприятия по внедрению, которые были запланированы в проекте «Кадры».

Анализ деятельности МАДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МАДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

1. Оказание практической помощи молодым специалистам в развитии профессионального роста, самореализации и закреплении в профессии.

2. Формирование устойчивых представлений у детей дошкольного возраста о ценности труда и профессиональной деятельности человека, в процессе сотрудничества через «погружение» в реальные практические ситуации.

3. Создание условий для расширения представлений воспитанников об истории, профессиях, традициях и культуре родной страны и русского народа.

Для разработки новой Программы развития была создана и утверждено приказом заведующего рабочая группа, разработан план мероприятий. Необходимость создания и реализации Программы развития на период 2026/2030 годы обусловлена пересмотром содержания образования в дошкольном учреждении, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Программа развития

определяет цель, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития МАДОУ на 2026/2030 годы.

Программа развития будет реализовываться через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, которые находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами:

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МАДОУ.

Эти направления определены проектами:

- «Молодой специалист+ наставник»;
- «Юные патриоты России»;
- «Ранняя профорientация детей дошкольного возраста»

Основная образовательная программа

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Программа ориентирована на детей от 1 до 7 лет. В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Образовательные области: - социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Образовательная деятельность в МАДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности: совместная образовательная деятельность взрослых и детей; свободная самостоятельная деятельность детей. Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе организованной образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от

возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы:

- ООП в соответствии с ФОП ДО;
- Инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 -е издание (далее - ООП «От рождения до школы»).
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для воспитанников с 1,5 до 7 лет реализуется программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»/ И. Каплунова, И. Новоскольцева (далее - Программа Ладушки).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Авторская программа «Моя малая Родина-Алтай, родной край люби и знай», разработанная педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад №273».
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание)

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность в МАДОУ организуется в соответствии с:

- санитарными правилами;
- ФГОС ДО и ФОП ДО;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к помещениям по развивающей предметно-пространственному оснащению;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную

деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений 2 и 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- помощь в социальной адаптации.

В 2025 году в МАДОУ выстроена система работы и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Поскольку воспитанники со статусом ОВЗ в учреждении отсутствуют и адаптированные программы не реализуются, в детском саду выстроена работа с детьми, которые имеют трудности в освоении программы.

С согласия родителей (законных представителей) с такими воспитанниками проводится работа в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк). Это позволяет оказывать им помощь силами штатных специалистов МАДОУ в рамках основной образовательной программы. В 2025 году в работу ППк был включен 1 воспитанник.

Согласно Российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Информационное пространство мы разделили на три составляющие:

- Пространство сети интернет – так называемое виртуальное пространство, позволяющее не только искать нужную информацию, но и имеется возможность пообщаться и поиграть.

- Средства массовой информации – передачи, мультфильмы, фильмы, которые смотрят наши дети по телевизору, а также слушают музыку, аудио сказки и т.п.

- Книжная продукция – журналы, книги и т.п.,

В 2025 году проведены следующие мероприятия:

1. Использовалось лицензионное программное обеспечение, в том числе программы, обеспечивающие антивирусную защиту на 100% компьютеров, используемых в образовательном процессе.
2. Организованы беседы с целью формирования у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде «Азбука безопасности».
3. Консультации для родителей «Информационная безопасность», «Интернет наш друг или враг» и др.
4. На сайте МАДОУ создан и заполнялся соответствующей информацией самостоятельный раздел «Информационная безопасность».
5. Осуществлялся контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.
6. Сайт учреждения не содержит рекламы, вредоносных ссылок, материалов, не совместимых с задачами образования и воспитания детей.

В МАДОУ предусмотрено просветительское сопровождение родителей и общение через социальные сети. Организованная официальная страница детского сада в социальной сети «ВКонтакте», подтверждённая через портал Госуслуг, обновляется систематически, публикуется актуальная информация о деятельности учреждения. Информационное наполнение характеризуется регулярностью и разнообразием материалов, что обеспечивает эффективную коммуникацию с родительской общественностью. Посты, которые вызывают повышенный интерес пользователей, привлекают новых участников.

Официальный сайт дошкольного образовательного учреждения функционирует в соответствии с требованиями законодательства и обеспечивает открытость информации о деятельности детского сада. На сайте регулярно публикуются актуальные новости и события. Контент обновляется своевременно, соответствует требованиям информационной безопасности и доступен для всех пользователей. размещаются необходимые нормативные документы и сведения о работе учреждения.

На портале организована удобная система навигации, предусмотрена версия для слабовидящих, работает форма обратной связи. Сайт служит эффективным инструментом взаимодействия между детским садом и всеми участниками образовательного процесса. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Положительные отзывы в соц. сетях свидетельствуют о удовлетворенности работы детского сада по всем образовательным областям и достаточной вовлеченности и

понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Выводы:

1. Образовательная деятельность коллектива по реализации поставленных задач в 2025 году, имела стабильные и качественные результаты в работе с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №273», в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО.
2. Достижению эффективности и качества образовательной деятельности с детьми, способствовало комплексное выполнение годовых задач и мониторинг реализации и освоения содержания образовательной программы, оценка удовлетворенности родителей в оказании образовательных услуг и их востребованность в посещение МАДОУ «Детский сад №275»
3. В 2025 году в МАДОУ сформирована безопасная информационная среда.

Воспитательная работа

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности, её содержание реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФОП ДО.

С 1 сентября 2025 календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего МАДОУ событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Это такие акции и мероприятия как: «День здорового питания «Вкусно и точка», «День открытых дверей», «Неделя здоровья», акция «Покормим птиц зимой», акция «Бессмертный полк», конкурсы поделок «Стрижи – высокий полет», «Чудо-

зимние окна», «Играем, не скучаем» и др., мастер-класс по народным играм дома и в детском саду, совместные праздничные мероприятия с семьями воспитанников. К декабрю 2025 года все запланированные мероприятия реализованы.

Для педагогов МАДОУ важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в жизни дошкольного отделения.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На Педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя – руководитель группы;
- педагога-психолога – председатель группы;
- инструктора по ФИЗО – член рабочей группы;
- музыкального руководителя – член рабочей группы;

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества: поддержка в период адаптации, проводятся родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, мастер-классы. Применяются средства наглядной информации - буклеты, родительские уголки, тематические и информационные стенды, фотовыставки. Родители привлекаются к участию в конкурсах, выставках поделок и рисунков, создание фотоальбомов и стенгазет («Помним и гордимся» к празднованию Дня Победы, «Герб моей семьи», «Наши мамы», «Наша армия сильна!», «Мы со спортом очень дружим»), праздниках, акциях («Покормите птиц зимой», «Петуньи на окне», и др.), развлечениях и других мероприятиях. В течение года родители принимали участие в совместной проектной деятельности. Широко внедряется в практику работы проектная деятельность, позволяющая развивать познавательные интересы дошкольника, формировать положительные взаимоотношения со сверстниками.

Долгосрочный проект по приобщению к истории и культуре родного края «Моя

малая Родина-Алтай, родной край люби и знай». В рамках проекта семьи воспитанников творчески включались в создание атрибутов для музейной экспозиции посвященной пилотажной авиационной группе «Стрижи», пополняли групповые локации по разным направлениям, активно включались в подготовку праздничных мероприятий посвященных дню рождения авиационной пилотажной группы «Стрижи», изготовлению тематических макетов для оформления локации «Великие люди Алтая» (Г. С. Титов летчик -космонавт). Реализуются педагогами и краткосрочные проекты «Флора и фауна Алтайского края», « Огород на окне», «Моя семья», «Умелые руки», «Патриотическое воспитание», «Любимая мама », и др.); специально организованных тематических праздников («В гостях у королевы Знаний», посвященный Дню знаний), «Осень , осень в гости просим», «Мамочка любимая моя», «Зимнее волшебство» и др.)

Учреждение реализует Программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Осуществляемая в МАДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Направления воспитательной деятельности:

- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно (вся мебель закреплена), здоровьесберегающее, эстетически привлекательна и соответствует нормам.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, вариативна, полифункциональна, доступна, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных локаций, которые оснащены большим количеством развивающего материала (книги, игрушки, материалами для творчества, развивающим оборудованием и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс

с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием.

2025 год был объявлен Указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным - Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Во исполнении Указа Президента от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества, проведены мероприятия в рамках воспитательно-образовательной работы:

1. Педагогический совет «Формирование нравственно-патриотических ценностей у детей используя региональный компонент»;
2. Семинар -практикум для педагогов «Гражданско- патриотическое воспитание как основа гармоничного развития личности ребенка»;
3. Долгосрочный проект по патриотическому воспитанию «Патриотический уголок «Моя малая Родина Алтай, родной край люби и знай»;
4. Спортивные соревнования совместно с папами детей подготовительных групп, посвященное Дню защитника Отечества.

Организуя воспитательно-образовательный процесс, наш детский сад ориентируется на историческое просвещение дошкольников и последовательно выстраивает работу по ранней профориентации, делая особый акцент на родном крае, а также учитывал мероприятия по сопровождению воспитанников-детей участников СВО. С целью формирования у детей интереса к истории и культуре родного края в отчётный период в дошкольном учреждении реализованы следующие воспитательно-образовательные проекты патриотической направленности:

- «Виртуальные экскурсии по Алтайскому краю» — цикл интерактивных занятий, направленных на формирование у дошкольников представлений об истории и культуре региона посредством мультимедийных презентаций, дидактических настольных игр и тематических рассказов.

- «Герои родного края» — серия тематических бесед с демонстрацией иллюстративного материала (фотографий, репродукций), знакомящих детей с выдающимися личностями, внёсшими вклад в развитие региона.

- «Традиции и праздники» — комплекс практических и развлекательных занятий, способствующих приобщению дошкольников к народной культуре: изучение традиционных праздников, освоение народных игр, хороводов и базовых элементов ремёсел.

- Психолого-педагогическое сопровождение детей участников специальной военной

операции — система мер поддержки, направленная на создание благоприятной эмоциональной среды и обеспечение гармоничного развития воспитанников.

- Акция «Мы вместе» — социально-значимая инициатива, предусматривающая создание детьми творческих работ (рисунков, писем) для военнослужащих, что способствует формированию чувства сопричастности и гражданской позиции.

- Тематические чтения для детей старшего дошкольного возраста «Истории о мужестве» — цикл бесед в детской литературы о героизме, доблести и взаимовыручке, направленный на нравственное воспитание дошкольников.

Планирование задач на следующий учебный год осуществляется на основе результатов тематических контролей и решений педагогических советов, что обеспечивает преемственность и системность воспитательно-образовательного процесса.

Воспитанники МАДОУ под руководством педагогов и при участии родителей (законных представителей) принимали участие в экологических и благотворительных акциях: «Бессмертный полк», «Подари частичку тепла», акции в поддержку участников СВО.

В процессе реализации программы воспитания, семьи воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2025. Удовлетворенность родителей организацией воспитательной работы составляет 98,8%.

Вместе с тем родители высказали пожелания о включении в календарный план воспитательной работы детского сада новых мероприятий, в частности — организации совместных спортивных мероприятий с участием родителей (законных представителей). Данные мероприятия будут включены в календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

Дополнительно планируется провести опрос на родительских собраниях для выявления других актуальных идей и инициатив.

Результаты опроса станут частью корректировки плана мероприятий с учётом интересов и потребностей воспитанников и их семей.

Дополнительное образование

В МАДОУ «Детский сад №273» оказание дополнительных услуг организовано в соответствии с Уставом учреждения и на основании локальных актов.

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад №273» (далее - Программа) разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития

личности детей от 4 до 7 лет, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса и реализации возможностей всестороннего развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

Цель программы: создание условий в МАДОУ для дополнительного образования дошкольников, обеспечение качества предоставляемых платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания, развития детей.

Задачи реализации программы:

- 1.Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- 2.Обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Организация дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по утвержденному расписанию и в соответствии с учебным графиком. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип предпочтения родителями и детьми различных видов развивающей деятельности.

С января по май и с октября по декабрь 2025 года оказывались дополнительные услуги следующей направленности: Занятия по развитию речи с логопедом «Говори правильно», «Футбол-старс», «Творческая мастерская», «Студия английского языка», «ИЗО-СТАРТ», «Будь здоров», «Робототехника». Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организовывались и проводились итоговые мероприятия, создавались необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогами дополнительного образования были разработаны и реализованы рабочие программы. По аналитическим данным на май 2025 года дополнительными образовательными услугами было охвачено 78% от общего количества воспитанников, все воспитанники с 5 лет зачисляются через АИС «Навигатор дополнительного образования».

Количество и продолжительность образовательной деятельности (ОД)

соответствовало Постановлению главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021

Изучение мнения участников образовательных отношений.

Для получения объективных данных в МАДОУ используются: социальная анкета, опросники. Результаты анкетирования родителей по оценке удовлетворённости образовательными услугами в МАДОУ показали следующее: Большинство опрошенных отмечают следующие положительные факторы, характеризующие качество оказания образовательных услуг:

- доброжелательность и вежливость работников учреждения – 99,2% (404);
- компетентностью работников МАДОУ – 98,3% (408);
- материально-техническое обеспечение МАДОУ – 97,7% (404);
- качество предоставляемых образовательных услуг – 99,6% (411)
- информированность родителей о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения – 99,6% (412);
- информированность о питании детей – 99,8% (413);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг 98,6%.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, образовательная деятельность в МАДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ соответствует основным требованиям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

По результатам анализа эффективности реализации образовательных задач в 2025/2026 учебном году учреждением будет принято решение о качестве содержания программы и необходимости осуществления её корректировки. Использование традиционных и инновационных подходов в профилактической, просветительской работе с родителями, соблюдение личностно – ориентированного принципа даёт хорошие результаты, способствует реализации воспитательных и образовательных целей и задач МАДОУ, повышению родительской компетентности, нравственного сознания в вопросах воспитания своих детей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации от 29.11.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. На принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, единства образовательного процесса на территории Российской Федерации в рамках развития этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесённых Уставом к компетенции Учредителя, в лице председателя комитета по образованию города Барнаула А.Г. Муль. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель-заведующий, который назначается приказом комитета по образованию города Барнаула. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Наименование органа	Функции
Управляющий Совет	-эффективное развитие и взаимодействие всех участников образовательного процесса; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения Учреждения
Педагогический Совет	-развитие образовательных услуг -регламентация образовательных отношений

	<ul style="list-style-type: none"> -разработка образовательных программ -вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников. -координация деятельности молодых педагогов. наставничества
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> -реализация права работников участия в управлении -согласование локальных актов -рассмотрение и принятие отчета по самообследованию
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; - участвует в распределении финансовых средств для обеспечения деятельности образовательного учреждения по созданию безопасных и комфортных условий для детей (в том числе, с ограниченными возможностями здоровья), в соответствии с действующими нормативами, с учётом специфики МАДОУ

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы:

- состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении;
- охрана труда;
- информационная безопасность воспитанников;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда;
- план-программа Учреждения на летний период 2025-2026 учебного года;
- рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2024 год;
- рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2025 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входят все педагоги Учреждения. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности. Проведены 4 заседания Педагогического Совета: 1 итоговый, 1 установочный, 2 тематических.

На заседаниях Педагогического Совета приняты:

годовой план работы, календарный план воспитательной работы, рабочая программа воспитания, режим дня.

-Результаты деятельности в соответствии с годовым планом работы.

В 2025 году проведено 12 заседаний Управляющего совета МАДОУ.

В компетенцию Управляющего совета входят управление и контроль за финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

В течение года рассмотрены вопросы:

Ежемесячно на заседаниях рассматривалась и утверждались оценка качества и результативности работников МАДОУ (жалоб, претензий в текущий период году по результатам оценки не поступало).

В соответствии с планом заседаний на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- результативность деятельности по организации питания;
- результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей;
- профилактики травматизма;
- итоги образовательной деятельности;
- результаты деятельности по благоустройству территории;
- готовность к новому учебному году и др.

В 2025 году проведено 2 заседания Общего родительского собрания МАДОУ.

В ходе собраний проходило согласование изменений и дополнений в Положений МАДОУ, затрагивающих интересы воспитанников рассматривались вопросы:

- утверждение перечня платных образовательных услуг на 2025/2026 учебный год;
- выбор представителей родительской общественности составе попечительского совета, ревизионной и бракеражной комиссии.
- вопросы организации питания воспитанников;
- проведение выпускных мероприятий в МАДОУ;
- формы взаимодействия педагогов и родителей при осуществлении взаимодействия в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

За период с 09.01.2025 г. по 31.12.2025 г. было проведено 4 заседания Наблюдательного Совета, были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ за 2025 год.
2. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ на 2025 год и плановый период 2025 и 2026 годов.
3. О работе Наблюдательного совета в предыдущем учебном году и планах на следующий учебный год.
4. Отчеты о выполнении муниципального задания по кварталам.

В Учреждении функционирует первичная профсоюзная организация, которая

обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Количество членов профсоюзной организации 25 человек.

В 2025 году первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе МАДОУ:

-согласование локальных актов, нормативно-правовых документов, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства;

-члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии, являются членами Управляющего совета при распределении выплат стимулирующего характера.

-представители профсоюзной организации МАДОУ принимали участие в краевом конкурсе в составе команды КВН города Барнаула, занявшей 1 место.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В соответствии с законодательством РФ в МАДОУ предусмотрена работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. Родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду.

Льготы по оплате за присмотр и уход воспитанников, в дошкольных учреждениях города Барнаула установлены для следующих категорий семей и родителей (законных представителей).

1. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ в 2025 году (многодетные семьи (55 семей) и семьи с низким среднедушевым доходом (1 семья).

2. От платы за присмотр и уход за детьми освобождаются родители детей-инвалидов (10 семей), семьи мобилизованных и участников СВО- (19 семей).

Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу, а также на основании дополнительного соглашения с родителями воспитанников.

Вывод: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов

единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения. Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование и соответствует установленным законодательствам об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям детского сада.

Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей). К решению вопросов по функционированию и развитию МАДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В соответствии с ФООП ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в соответствии с результатами освоения образовательной программы. Периодичность оценки уровня развития воспитанников - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие»- 83% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Познавательное развитие»- 82% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Речевое развитие»- 81% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Художественно-эстетическое развитие». 78% детей показали положительный результат освоения программного материала.

- «Физическое развитие»- 70% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо

сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МАДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Создана база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Для качественной организации родителями (законными представителями) и реализации всех режимных моментов для воспитанников педагогами МАДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, включая работу через интернет - ресурсы.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-2 лет и 2-3 лет. Группы общеразвивающей направленности детей 1,5-2 лет: сложная - 5%, средняя - 49%, легкая - 46%; 2-3 лет: сложная - 2%, средняя - 48%, легкая - 50%.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей- ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах МАДОУ .

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

В 2025 году воспитанники принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФОП ДО) и задач основной образовательной программы.

Имеются следующие результаты:

-Диплом 1,2 степени районного этапа городского конкурса декоративно

прикладного и изобразительного творчества «Рождественская мозаика», МБУ ДО «Центр развития творчества и спорта», декабрь 2025;

-Диплом 2 степени городского фестиваля -конкурса народного творчества «Центр эстетического воспитания «Песнохорки», «Золотые ворота», март 2025;

-Диплом лауреата 1 степени, городского фестиваля детских рисунков и поделок «Осень -рыжая подружка»,22.10.2025;

-Диплом 1 степени, всероссийского конкурса «Театральное закулисье»,21.01.2025;

-Диплом победителя городского конкурса детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста «Мир глазами детей», февраль 2025;

-Диплом лауреата 1 степени, всероссийского конкурса мастерства для педагога и ребенка «Лучшая новогодняя поделка»,20.02.2025

-Диплом 1 степени всероссийского фестиваля-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Краски осени», октябрь 2025;

-Диплом 2 степени, городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства», октябрь 2025;

-Диплом победителя 2 место, городского конкурса масленичных кукол «Сударыня Масленица» МБУ ДО Центр эстетического воспитания «Песнохорки», комитет по образованию г. Барнаула, февраль 2025;

-Диплом 1 степени, всероссийский конкурс творческих работ «Никто не забыт, ни что не забыто», май 2025;

-Грамота 3 место, городские спортивные соревнования среди воспитанников дошкольных организаций города Барнаула «Веселые старты».

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом и рабочей программой воспитания. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялись на достаточно высоком уровне. Это подтверждается активным участием воспитанников и педагогов в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня, где они неоднократно становились победителями и призёрами.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком. Календарный

учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Учебный план, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности приняты Педагогическим советом, утверждены приказом заведующего.

Учебный план воспитательной работы предусматривает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание Основной образовательной программы МАДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Парциальные программы:

- Авторская программа «Моя малая Родина-Алтай, родной край люби и знай», автор коллектив МАДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МАДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также режим приема пищи и дневной сон в соответствии с требованиями СанПиН.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья и создание условий для воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН педагогами в соответствии с годовым планом и учебным графиком проводились оздоровительные мероприятия:

-соблюдение температурного режима,

-режима проветривания,

-питьевого режима,

-ежедневные:

- ✓ организация прогулок,
- ✓ утренние гимнастики,
- ✓ гимнастика после сна,
- ✓ дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз
- ✓ босохождение по массажным дорожкам,

спортивные игры и соревнования, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения ОРВИ, в МАДОУ в течении 2025 года были проведены профилактические мероприятия в соответствии с СанПиН:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников; опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом

воздухе отдельно от других групп;

Вывод: Организация образовательного процесса в МАДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году МАДОУ выпустило в школу 77 воспитанников. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Анализ карт наблюдений по познавательному, социально-коммуникативному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования показал следующие результаты, что у 73 воспитанников (92%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию речи детей и получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта. Воспитанникам, у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а также развитие логического мышления и его характеристик.

Преемственность в образовательной деятельности между МАДОУ и МОУ

«СОШ №137» осуществляется на основании Договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе на учебный год.

Задачами сотрудничества, является:

- создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений МАДОУ и школы;
- формирование благоприятной социально - психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Формами сотрудничества со школой являются:

- консультации
- рекомендации для родителей (законных представителей)
- проведение родительского всеобуча
- выставки детских работ
- выставка литературы для педагогов.

Все выпускники МАДОУ «Детский сад №273» в 2025 году зачислены, и обучаются в общеобразовательных организациях города Барнаула.

Вывод: воспитанники МАДОУ «Детский сад №273» социально адаптированы, соответствуют социально - нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об уровне готовности выпускников к обучению в школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 18 человек, что составляет 60%. Остальные педагоги (10 человек), что составляет 40%, имеют среднее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников
по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	0	8	7	3	6	2	2	-	-

Распределение педагогических работников
по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
3	5	4	10	1	4

Это свидетельствует о том, что в Учреждении работающий коллектив, который на данном этапе находится в стадии формирования в соответствии с запросом и потребностями для оказания качественных услуг в области дошкольного образования.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 28 педагогов, из них старший воспитатель-1; воспитатели - 24 человек, инструктор по физической культуре - 1 человек, музыкальный руководитель - 2 человека, педагог-психолог -1 человек. Укомплектованность-100%.

В 2025 году прошли аттестацию 6 педагогов -3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 3 на первую квалификационную категорию. За 2025 год прошли курсы повышения квалификации 4 педагогов.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

№	Должность	Образование			Категория			
		ВП	С	НП	В	І	соотв.	б/к
1	Заведующий	1					1	
2	Старший воспитатель	1			1			
3	Воспитатели	18	10		10	7	4	3
4	Музыкальный руководитель	1	1		2			
5	Педагог-психолог	1			1			
6	Инструктор по физической культуре		1		1			

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МАДОУ <https://madou273.ru/>. Непрерывность профессионального

развития педагогических работников составляет 100%. Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2025 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Активно педагогические работники принимали участие в вебинарах. Педагоги МАДОУ прослушали Всероссийские вебинары «Воспитатели России», «Использование нетрадиционных техник по рисованию в соответствии с ФООП ДО», Всероссийский «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург».

Для осуществления качественного образовательного процесса в МАДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Педагоги нацелены на адекватность оценки своих достижений в выборе категории при подаче заявлений на прохождение процедур аттестации. С целью повышения педагогического мастерства молодых педагогов в МАДОУ организована система наставничества. Были созданы две наставнические пары. В рамках реализации запланированных мероприятий наставником проводились консультации, беседы, практикумы и взаимопосещения занятий с наставляемым молодым педагогом. Таким образом, складывающаяся система наставничества способствует повышению профессионального уровня молодых педагогов и облегчению их адаптации в педагогическом коллективе.

Администрацией МАДОУ проводится анализ кадрового обеспечения с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалификационного уровня кадров; выявления резервов повышения эффективности трудовой отдачи. Источниками информации для анализа являются «Сведения о кадровом составе» регулярно заполняемые в системе КИМЗ, «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» (форма 85-К).

В Учреждении организована работа по наставничеству «Педагог-педагог». Разработан план работы педагога-наставника с молодым педагогом, в который вошли мероприятия, направленные на ознакомление педагога с требованиями законодательства, нормативными актами, определяющими права и обязанности начинающего педагога по занимаемой должности, с традициями, Кодексом профессиональной этики Учреждения. В плане предусмотрены мероприятия по

обучению разработке плана профессионального становления, конспектов мероприятий по организации образовательной деятельности с воспитанниками, аналитических материалов, трансляция педагогического опыта, оказание методической помощи с использованием индивидуальных форм методической работы (индивидуальное консультирование); трансляция педагогического опыта работы на Педагогических советах, участие в вебинарах.

Проведена оценка внутренних показателей МАДОУ, для выявления и предотвращения нарушений, повышения качества принимаемых решений, формирование единого образовательного пространства.

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФОП ДО. В 2025 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МАДОУ в районе и городе.

Достижения и результаты педагогов в профессиональных конкурсах:

- Диплом лауреата, всероссийский педагогический конкурс «Играю, как ребенок», май 2025;
- Диплом победителя, международный Фестиваль педагогического мастерства «Признание», июнь 2025;
- Диплом участника, городской конкурс методических разработок «Лучшая разработка дидактической игры для детей дошкольного возраста», октябрь 2025;
- Сертификат участника, 11 Всероссийский конкурс «Воспитатели России», сентябрь 2025.
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет», Диплом 1 место, 2025;
- Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство педагога», Диплом 2 место, 2025;
- Открытый городской методический конкурса «Современная образовательная среда», Диплом победителя, 2025

Вывод: МАДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Работа с кадрами в 2025 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФОП ДО. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2025 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно правовыми актами.

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25 %, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В МАДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности

педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.

В 2025 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учётом ФОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В методическом кабинете МАДОУ постоянно действуют выставки: – к праздничным датам; – подготовка к педсовету, также представлены материалы, отражающие – материал семинаров-практикумов; – план – график повышения квалификации педагогов; – план аттестации педагогических кадров. Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов. Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса. В Учреждении учебно-методическое информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования образовательной платформы «Сферум», ресурсов ФГИС «Моя школа». Расширение возможностей образовательных платформ позволило более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс, обеспечило удобный доступ к образовательным ресурсам.

В течение 2025 года совершенствовались умения педагогов применять информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности, использовать различные информационные ресурсы и программы (онлайн-сервис «Google-формы»; онлайн-сервис «Сферум», сообщество педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Барнаула «Содружество», чаты педагогических работников на платформе МАХ, позволяющий общаться посредством видео и/или аудиосвязи и др.; работа с мультимедийными презентациями, активными ссылками, электронной почтой и др.).

Имеющееся в МАДОУ информационное обеспечение позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, 56

используя офисные программы;

- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписку внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
 - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
 - использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
 - проводить мониторинг, фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Образовательной программы с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ.
- Вывод: Оценка информационного обеспечения деятельности Учреждения соответствует современным требованиям, порядку реализации нормативно - правовых документов, регламентирующие деятельность образовательной организации. Информационные ресурсы учреждения обеспечивают открытость информации о деятельности учреждения, обеспечивают электронный документооборот, дают возможность получения обратной связи со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: За отчетный период учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МАДОУ современная информационно-техническая база: интерактивная доска, ноутбук, компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными образовательными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об

образовании в РФ» и ФГОС ДО.

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Приобретено методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования образовательным областям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 97 %.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки. Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://madou273.ru/>.

МАДОУ имеет свой госпаблик на платформе социальной сети «ВКонтакте» страничка в ВК имеет статус Госорганизации, адрес <https://vk.com/>, использует ИКОП «Сферум».

Выводы: информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведётся активная работа по повышению имиджа МАДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации. Сохраняется необходимость обеспечения педагогов компьютерной техникой.

Рекомендации по разделу: стимулировать педагогов к созданию собственных образовательных ресурсов.

В 2026 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения

обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций для педагогов.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФОП ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Учреждение расположено в двухэтажном здании. Соблюдены условия безопасности для воспитанников. Имеется контроль доступа с основных входов на территорию. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, многофункциональным помещением (уголки ПДД и ОБЖ), кабинетом педагога-психолога, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе.

В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет учреждения здравоохранения КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14 г. Барнаула». Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В МАДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими требованиями СанПиН.

Все работники Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санитарному минимуму.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В МАДОУ созданы условия для пребывания воспитанников и работников в соответствии с требованиями действующих СанПиН: имеются рециркуляторы в физкультурном и музыкальном залах, группах.

В медицинском кабинете- бактерицидные лампы, санитайзеры, СИЗы для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В МАДОУ организовано размещение и хранение аптечек для оказания первой

помощи с применением медицинских изделий в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения РФ от 29.10.2024 №752.

На основании Приказа комплектации аптек не реже одного раза в месяц проверяются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего МАДОУ на предмет их соответствия требованиям и фиксируется в Журнале установленной формы.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который оснащен необходимым оборудованием.

Организовано 4-х разовое сбалансированное питание.

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии меню приготовляемых блюд, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль над соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляется в соответствии с Положением об организации питания. Систематически ведется Журнал Низового контроля, бракеражный Журнал готовой продукции.

Нареканий со стороны родителей по качеству питания в 2025 году не поступало, нормы питания выполнены в полном объеме. В МАДОУ имеется вся необходимая документация по организации питания.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием бутилированной воды.

На территории оборудованы прогулочные участки. Покрытие площадок - утрамбованный грунт, зеленый настил. Имеются тентовые навесы и спортивные игровые комплексы. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется центр по изучению правил дорожного движения, тропа здоровья), хозяйственная зона.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников. В 2025 году для пополнения методической базы были приобретены учебно-методический комплекс наглядно-дидактических материалов, баннеры для проведения праздников и развлечений.

Территория детского сада ухожена. Проведено дополнительное озеленение.

Коллектив поддерживает территорию в отличном состоянии, поддерживая чистоту и порядок: сформированы цветники, имеется большой розарий, приветственная стела, МАДОУ «Детский сад №273 «Стрижи».

Территория детского сада заняла 2 место в Городском конкурсе по озеленению «Цвети, наш двор», организованный БГС «Юные натуралисты»

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям антитеррористической безопасности.

В МАДОУ в системе организована работа по обеспечению безопасности воспитанников, организован контроль доступа на территорию учреждения.

В детском саду разработаны:

-Положение о пропускном режиме;

-Паспорт безопасности МАДОУ;

-Инструкции и алгоритм действий работников при возникновении ЧС.

Регулярно проходят мероприятия по практической отработке (учения) эвакуации в случае возникновения пожара, по антитеррористической ЧС, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

Средства охраны: КТС с выводом на пульт, обслуживается ФГКУ «ОВО ВНГ России по АК», ведется видеонаблюдение - 15 наружных камер, 4 внутренних (видео выведено на пост охраны), функционирует АПС, вывод на пульт «01» (обслуживается ООО «Гренадер»), охранная сигнализация.

В декабре 2025 года установлена система охранной сигнализации «Гранит-24» на дверные проемы, окна в группах, коридорах 1 этажа и подвальные помещения МАДОУ.

Составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФОП ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание развивающей предметно пространственной среда, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, функциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной

деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих идей. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевательные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка - полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы.

В 2025 году было приобретено дополнительно шкафы в группы для размещения учебного, игрового и дидактического оборудования, игрушки, учебно-наглядные пособия, комплект штор в музыкальный зал, детская литература во все возрастные группы, в методическом кабинете пополнены УМК, наглядный материал, новогодняя экспозиция для территории .

В целях детского травматизма в Учреждении и вне его, в Учреждении создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

С педагогами согласно утвержденного плана – графика инструктажей проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в МАДОУ.

Вопрос по организации безопасного пребывания воспитанников в учреждении находится на постоянном контроле администрации МАДОУ, рассматривается на

заседаниях коллегиальных органов.

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана жизни и здоровья детей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии качества предоставления услуг и реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга на основании Положения «О внутриучрежденческом контроле». Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, в соответствии с утвержденным графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МАДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В 2025 году было проведено 12 совещаний при заведующем, где рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля:

- итоги аттестации и прохождения курсов повышения квалификации;
- кадровое делопроизводство (наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству, личные дела воспитанников);
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей (создание условий в группе и на территории по ОЖЗ детей, организация режимных моментов в течение дня, анализ заболеваемости и посещаемости, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей);
- посещаемость детей;
- организация питания;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений.

В целях повышения качества и эффективности деятельности МАДОУ в учреждении разработана и реализуется внутренняя система оценки качества образования, в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», которая включает аналитическую деятельность, организацию внутриучрежденческого контроля и мониторинга. Порядок проведения контрольных мероприятий регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле МАДОУ.

Цель контроля: установление соответствия качества дошкольного образования современным требованиям.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов образовательной деятельности;

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления и базой для принятия решений и постановки цели на будущее.

В МАДОУ выстроена четкая система административного, методического контроля, анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования МАДОУ в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и внеплановых оперативных проверок заведующим, старшим воспитателем и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации Программы МАДОУ. Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, фронтальный. Тематический контроль осуществляется по отдельным направлениям организации образовательной деятельности МАДОУ. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы на основании проблемно-ориентированного анализа работы МАДОУ по итогам предыдущего учебного года. Для проведения тематического контроля издается приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, устанавливаются сроки, порядок проведения и ответственные исполнители.

В 2025 году в соответствии с годовыми задачами в МАДОУ осуществлен тематический контроль. Аналитические справки по тематическому контролю обсуждались на заседаниях Педагогического совета. В течение 2025 года с целью оптимизации и координации работы всех структур МАДОУ, для обеспечения качества образовательного процесса был осуществлен оперативный контроль по следующим направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей -6;
- организация питания (12);
- физкультурно-оздоровительная работа (5);

- санитарно-гигиенические условия (12);

Организация работы по реализации содержания образовательной программы ведется по пяти образовательным областям. В ходе оперативного контроля заполнялись карты контроля, составлялась аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу и заслушивалась на совещаниях при заведующем, педагогических совещаниях. В случае замечаний осуществлялся повторный контроль до устранения замечаний по конкретной теме. Сотрудники МАДОУ знакомились с результатами контроля под роспись.

В целях оценки качества и результативности деятельности руководителя и педагогических работников МАДОУ, своевременно проводится процедура аттестации. Аттестация на соответствие занимаемой должности организуется созданной аттестационной комиссией на основании локальных актов МАДОУ. Аттестация на квалификационные категории проводится согласно действующего законодательства и нормативно - правовых актов Министерства образования и науки Алтайского края. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учтены при распределении стимулирующих выплат. Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществлено через официальный сайт посредством размещения отчета по самообследованию.

В МАДОУ определена система оценки качества, образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на учебный год, локальными нормативными актами.

План-график внутриучрежденческого контроля реализован в полном объеме.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (далее НОКО) проведенной в 2024г., разработан План мероприятий по устранению недостатков, который реализовывался в течение 2025 г.

№	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Отметка о выполнении
1.	Привести информацию о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте в соответствии с установленными нормативными правовыми актами.	30.04. 2025	Довгаль М.В., руководитель образовательной организации	Приведено в соответствии

2.	Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	30.08.2027	Довгаль М.В., руководитель образовательной организации	В соответствии со сроком выполнения
----	---	------------	---	-------------------------------------

В 2025 году коллектив МАДОУ успешно проходил плановые и внеплановые проверки учредительного контроля:

1. Плановая проверка «Организация работы МАДОУ по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в летний период» (приказ комитета по образованию от 16.05.2025 №687-осн)

2. Плановая проверка (профилактический визит) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 07.11.2025).

Вывод: В учреждении выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования Учреждения в целом.

Результаты контрольных мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, внести своевременные корректировки, что оказывает влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Рекомендации по разделу: продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

Анализ и оценка деятельности

МАДОУ «Детский сад №273» в течение 2025 года, показали качественный результат по освоению детьми Образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы МАДОУ.

Достижению качественного результата деятельности Учреждения, способствовала комплексная система работы всех участников образовательной деятельности по основным направлениям деятельности, принятые меры и оперативному решению проблем, обозначенных в прошедшем году:

- комплексная система методической работы, ориентированная на непрерывное образование педагогических работников МАДОУ, использование вариативных и современных форм активизации педагогических работников;

- расширение связей и сотрудничество в области образования с др. институтами, осуществляющими деятельность в законодательном порядке (проведены совместные мероприятия, заключены Договора, утверждены планы взаимодействия);

- эффективная деятельность в рамках наставничества педагогов по освоению, обобщению и внедрению положительного педагогического опыта работы имеют положительную динамику в повышении профессионального уровня педагогов;

- система работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе прохождения процедуры аттестации, КПК и профессиональной переподготовки (100%); система работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта работы и лучших педагогических практик на различных уровнях по различным направлениям деятельности коллектива (результаты участия в вебинарах, научно-практических конференциях, конкурсной деятельности);

- увеличилась результативность участия детей и педагогов в конкурсной деятельности (увеличилось число победителей в международных, краевых конкурсах);

- значительно обогатилась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с выполнениями требованиями ФГОС ДОО, ФОП ДО;

- развиваются вариативные формы деятельности МАДОУ, в процессе организации современных форм сотрудничества с родителями (консультационный пункт) и предоставления услуг неорганизованным семьям по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, увеличилось число семей получивших консультационную поддержку.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо в рамках реализации Программы развития формирование внешних связей с организациями, для привлечения ресурсных возможностей, установление связей для реализации совместных проектов;

Перспективы на 2026 год

- Повышение конкурентоспособности детского сада за счёт повышения качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений педагогов и активное участие в мероприятиях различного уровня)
- Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №273»;
- Повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) в сфере информационной безопасности воспитанников;

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложение 1

№	Показатели	Единица измерения	2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		419	419
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	407	418
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	12	1
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	76	75
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	343	344
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек%		
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек%	407	418
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек%	7	10
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	7	10
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек%	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,8	9,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	28
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек%	20 (74)%	18 (64)%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек%	13 (52)%	12 (44)%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек%	6 (29,6)%	8 (29,6)%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек%	6 (29,6)	7 (25%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	12 (44,4%)	19
1.8.1.	Высшая	человек%	8 (29,6%)	9 (33,3%)
1.8.2.	Первая	человек%	9 (25,9)	9 (33,3)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%		
1.9.1.	До 5 лет	человек%	0 (21,4%)	8 (29,6)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек%	2 (7,7%)	2 (7,4%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек%	8 (28,5%)	8 (29,6%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек%	5 (13,9%)	2 (7,4,9%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	29 (100%)	28 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	29 (100%)	28 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	человек/ человек	1/16	1/16

	образовательной организации			
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.16.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5/2,0	2,5/2,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	180	180
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да