

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании Управляющего совета  
МАДОУ «Детский сад №273»  
протокол от «15» 12 2025 г. № 12

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад №273» М.В.Довгаль  
от «15» 12 2025 г. № 102 – осн

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета  
по образованию города Барнаула  
А.Г. Муль



**Программа развития  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №273 «Стрижи»  
на 2026-2030гг**

Барнаул, 2025

## Содержание

№ п/п	Название раздела	
1	Паспорт Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №273 «Стрижи» на 2026-2030 годы	3
2	Информационная справка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №273 «Стрижи»	7
3	Аналитическое обоснование Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №273 «Стрижи» на 2026-2030 годы	10
4	Цель и задачи Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №273 «Стрижи» на 2026-2030 годы	13
5	Концепция желаемого будущего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №273 «Стрижи»	13
6	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	16
7	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №273 «Стрижи» на 2026-2030 годы	23
8	Механизмы реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №273 «Стрижи» на 2026-2030 годы	25
9	Возможные риски при реализации Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №273 «Стрижи» на 2026-2030 годы и пути их устранения	26
10	Лист внесения изменений и дополнений	28

**1. Паспорт Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №273 «Стрижи» на 2026-2030 годы**

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №273» на 2026-2030 г. (далее – Программа)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии Национальной безопасности»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,

		<p>касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н;</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>Устав МАДОУ «Детский сад №273» (далее- МАДОУ, детский сад, учреждение);</p> <p>Локальные акты МАДОУ</p>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет учреждения.
4	Сведения о разработчиках Программы	Заведующий М.В.Довгаль, старший воспитатель О.Ю.Танаджян, творческая группа педагогов
5	Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития МАДОУ и повышение качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики для успешного, разностороннего развития и воспитания каждого воспитанника.
6	Задачи Программы	<p>1. Оказывать практическую помощь молодым специалистам в развитии профессионального роста, самореализации и закрепления в профессии.</p> <p>2. Способствовать формированию нравственно-патриотической личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию в обществе.</p> <p>3. Создание мотивирующей профориентированной образовательной</p>

		среды для освоении ребенком социокультурного опыта, формирование у воспитанников первоначальных представлений о мире профессий через «погружение» в реальные практические ситуации.
7	Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2026-2030 годы и будет реализована в три этапа: I этап - организационно-установочный этап: создание условий для реализации задач программы (январь - сентябрь 2026 г.) II этап – реализационный этап: реализация задач программы через проектную деятельность (сентябрь 2026 г. – сентябрь 2030 г.) III этап - итоговый этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2030 г.)
8	Перечень реализуемых проектов	1.Проект «Молодой специалист +наставник». 2.Проект «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста». 3.Проект «Юные патриоты России»
9	Исполнители Программы	Администрация учреждения, педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители, социальные партнеры МАДОУ.
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МАДОУ до 100%. Увеличение доли молодых специалистов в МАДОУ до 22%. Увеличение доли количества мероприятий по профориентации воспитанников на 20%. Увеличение доли педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, вовлечённых в профориентационную работу до 80%. Выстраивание эффективной системы социального партнерства, увеличение количества социальных партнёров до 5. Повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МАДОУ

		до 98,8%.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>-Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.</p> <p>-Построение открытой среды наставничества педагогических работников, партнерского взаимодействия среди всех субъектов наставнической деятельности.</p> <p>-Формирование творчески работающего педагогического коллектива.</p> <p>Сформированность у воспитанников обобщённого представления о структуре трудового процесса и понимания взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности. Активизация познавательной деятельности дошкольников, интереса к профессиям взрослых.</p> <p>Расширение круга социального партнерства. Формирование патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому наследию, прошлому России, к традициям родного края.</p> <p>Достижение высокого уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МАДОУ.</p> <p>Рост авторитета и укрепление положительного имиджа МАДОУ.</p>
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется администрация МАДОУ в рамках самообследования;</p> <p>Итоги реализации Программы рассматриваются на заседании Управляющего Совета.</p>

## **2. Информационная справка МАДОУ «Детский сад №273»**

### **1.Основные сведения о МАДОУ**

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №273 «Стрижи» (МАДОУ «Детский сад №273»)
2. Место нахождения организации 656006, город Барнаул, проезд Южный Власихинский,40
3. Контактный телефон 8(3852)55-39-60
4. Адрес электронной почты [det.lasurn273@mail.ru](mailto:det.lasurn273@mail.ru)
5. Официальный сайт <https://madou273.ru/>
6. Учредитель Комитет по образованию города Барнаула
7. Выписка из реестра лицензий по состоянию на «23» июня 2025 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №273 «Стрижи» расположено в жилом районе города. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность - 330 детей, работает 15 групп.

Общая площадь здания- 6286 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса-1080,9 кв. м.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня 10,5 час.

Организация питания – 4-х разовое питание по примерному десятидневному меню.

### **2. Сведения о режиме деятельности**

Учебный план МАДОУ «Детский сад №273» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели 10,5 - часового рабочего дня.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

### **3. Сведения о работниках МАДОУ**

В МАДОУ работает 65 сотрудников, из них 27 педагогических работников.

4 специалиста: педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

18 педагогов (62%) имеют высшее образование.

Первую квалификационную категорию имеют 13 человек (41 %), высшую – 14 человек (48 %).

В 2025 году принят на работу в должности воспитателя 1 молодой специалист.

### **4.Сведения о воспитанниках**

МАДОУ посещают дети от 1,2 до 7 лет.

Прием в МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций, структурных подразделений (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула, нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами и условиями образовательного процесса.

В МАДОУ 3 группы раннего возраста и 12 групп дошкольного возраста.

Возраст	Количество групп	Количество детей
Группы раннего возраста: ясельная (с 1,5 до 2 лет), первая младшая (с 2 до 3 лет)	3	65
Группы дошкольного возраста: вторые младшие, средние, старшие, подготовительные (с 3 до 8 лет)	12	239
Итого	15	420

5.Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МАДОУ;

Спектр платных образовательных услуг в учреждении индивидуален и разнообразен.

Услуга	Направленность	Сроки освоения	Возраст обучающихся	Кол-во детей
Говорим правильно	социально-гуманитарная	8 месяцев	4-7 лет	28
«ИЗО СТАРТ»	художественная	8 месяцев	4-7 лет	35
«ГолосОК»	художественная	8 месяцев	3-6 лет	20
«Студия английского языка»	социально-гуманитарная	8 месяцев	5-7 лет	24
«Творческая мастерская»	социально-гуманитарная	8 месяцев	5-7 лет	12
«Маленькие умнички»	социально-гуманитарная	8 месяцев	4-7 лет	17
«Футбол старс»	физкультурно-спортивная	8 месяцев	4-7 лет	38
«Будь здоров»	физкультурно-спортивная	8 месяцев	4-5 лет	25
ВСЕГО:	9			161

Имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и безопасным требованиям. Предметно-пространственное окружение в детском саду эстетически продумано и оформлено.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного образовательного стандарта, образовательной программы МАДОУ в соответствии с возрастом воспитанников и безопасности используемого материала для здоровья детей.

В групповых комнатах раннего возраста оборудованы центры: двигательной активности (для развития основных движений детей), сенсорики и конструирования, игровой, творчества и продуктивной деятельности, познания и коммуникации, экспериментирования и труда. В группах дошкольного возраста: двигательной активности; безопасности; игровой; конструирования; логики и математики; экспериментирования, организации наблюдения и труда; познания и коммуникации детей; книжный уголок, театрализации и музицирования; уединения; детского творчества.

Имеются проекторы и переносные экраны, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, фотоаппарат, видеокамера, портативная переносная колонка.

В учреждении есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в методическом кабинете и музыкальном зале.

Участки для прогулок эстетически оформлены, оборудованы для осуществления двигательной активности детей. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

#### 6.Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются: городской психолого-педагогический центр «Потенциал», КГБУЗ «Детская городская поликлиника №14, г. Барнаул», МОУ «СОШ №137», Краевой врачебно-физкультурный диспансер.

Взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы МАДОУ.

## 7. Достижения МАДОУ за предыдущие 3 года

За 2022-2025 года педагоги МАДОУ участвовали в методических объединениях, семинарах, мастер-классах и в мероприятиях, направленных на профессиональное совершенствование:

- Форум «Педагоги России: Инновации в образовании» -2 педагога;
- Городские методические объединения «Адаптация в детском саду», «Практический опыт организации и проведения педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО»- 4 педагога;
- Городском творческом фестивале для работников дошкольных образовательных организаций г. Барнаула «ГРАНИ ТАЛАНТА»-2 педагога;
- Городском конкурсе комплектов авторских педагогических пособий «Ярмарка педагогических идей»-3 педагога;
- Участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года»- 1 педагог.

Регулярное участие и достойные выступления педагогов, позволяет нашим специалистам повышать уровень своей компетенции и внедрять новые методики в работу с детьми.

Участие в соревнованиях и конкурсах: МАДОУ гордится высоким уровнем участия своих воспитанников и педагогов в различных состязаниях и конкурсах.

Эти достижения демонстрируют профессиональные умения педагогов и творческий потенциал воспитанников.

Базовая площадка для практик:

При сотрудничестве с МАУДО ГППЦ «Потенциал» выступает базовой площадкой для проведения муниципального фестиваля «Мамочка моя» и методического городского объединения для старших воспитателей.

Реализация проектов и инновационных площадок

С 2023 года на базе МАДОУ функционирует инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», внедряющая проект «Технология содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Данная инициатива направлена на изучение и поиск новых методов работы с детьми по патриотическому воспитанию.

## 3.Аналитическое обоснование Программы развития МАДОУ «Детский сад №273» на 2026-2030 годы

Целью Программы развития МАДОУ на 2021-2025 годы являлось создание современной образовательной инфраструктуры через внедрение инновационных педагогических технологий и включение в данный процесс педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей).

Проект «Кадры» был направлен на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и внедрения инновационных практик и технологий в образовательный процесс.

Реализация проекта «Здоровье» была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих охрану жизни и

Проект «Растем вместе» заключался в разработке и внедрении эффективных инновационных педагогических технологий, как средства повышения качества дошкольного образования.

Проект «Цифровая среда МАДОУ» была нацелена на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением.

За время реализации проектов были достигнуты следующие положительные результаты:

- укомплектованность МАДОУ кадрами на 100%;
- 48% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- педагоги участвуют в распространении опыта на муниципальном, региональном уровне;
- квалификационные категории имеют 90% педагогов;
- успешное прохождение аттестации сотрудниками в соответствии с перспективным планом по аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется своевременно, в соответствии с планом и достигает 100% педагогов;
- 100% педагогов освоили информационно-коммуникационные технологии и успешно используют их для повышения качества образовательного процесса и самообразования;
- развитие конкурсного движения и участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в 2023 году, Диплом Лауреата;
- ежегодно педагоги МАДОУ публиковали свой опыт работы в печатных изданиях, электронных ресурсах;
- представлены и награждены лучшие работники МАДОУ государственными наградами – 1 человек, муниципальными – 12 человек и отраслевыми – 1 человек;
- анализ кадровой ситуации в системе с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах привел к увеличению доли молодых специалистов до 5 человек;
- в ходе организации и проведения семинаров и мастер-классов по работе с семьей, у педагогов повысился уровень профессиональной компетентности в данном вопросе;
- доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами были установлены за счет проведения анкетирования (в том числе и ежегодного опроса по степени удовлетворенности предоставляемых услуг) и составления и обновления социального паспорта групп;
- были апробированы и стали регулярными новые нетрадиционные формы работы с семьёй. 62% родителей стали активными участниками педагогического процесса: конкурсы, «круглые столы», «Школа родительского мастерства»,

«Почтовый ящик», стенгазеты с советами специалистов (музыкальных руководителей, педагога-психолога, медицинских работников);

- 97,8% родителей (законных представителей) удовлетворены предоставляемыми услугами.

В ходе реализации Программы развития МАДОУ возникли трудности, которые не позволили получить некоторых запланированных результатов:

- из-за нехватки кадров, в сложившейся эпидемиологической обстановке, не были реализованы мероприятия по внедрению, которые были запланированы в проекте «Кадры».

За счет приносящей доход деятельности от организации платных услуг необходимо создать материально-техническую базу для реализации мероприятий по созданию цифровой образовательной среды.

Интенсификация деятельности педагогов будет давать свои результаты при выстраивании системы поддержки и создания одинаковых условий для воспитателей и специалистов МАДОУ, включая молодых специалистов.

Наставничество поможет связать все звенья методической деятельности, её форм и методов. Сочетание теоретических и практических форм работы и своевременное обеспечение педагогов современными технологиями повысит их компетенции и позволит интегрировать разные виды деятельности. Педагоги, повысив квалификацию в работе с информационно-коммуникационными и образовательными технологиями плавно войдут в реализацию мероприятий по развитию цифровой среды в МАДОУ.

Целевые показатели предыдущей Программы развития указывали на то, что до 65% воспитанников должны овладеть базовыми умениями по использованию цифровых технологий и этот показатель не был достигнут. Если реализовать мероприятия по деятельность детей в конкурсах различных уровней, то эти компетенции воспитанников можно объединить в проект по ранней профориентации, что на современном этапе развития общества будет актуальным.

Анализ деятельности МАДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МАДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

1. Оказание практической помощи молодым специалистам в развитии профессионального роста, самореализации и закреплении в профессии.

2. Формирование устойчивых представлений у детей дошкольного возраста о ценности труда и профессиональной деятельности человека, в процессе сотрудничества через «погружение» в реальные практические ситуации.

3. Создание условий для расширения представлений воспитанников об истории, профессиях, традициях и культуре родной страны и российского народа.

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности МАДОУ показывают, что при внешней целостности внутри учреждения сохраняются проблемы и противоречия.

Таким образом, реализация мероприятий настоящей Программы позволит создать новые механизмы совершенствования деятельности МАДОУ, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения поставленных задач и повышения качества образовательных услуг дошкольного образования.

### **3. Цель и задачи Программы развития МАДОУ «Детский сад №273» на 2026-2030 годы**

Целью Программы является обеспечение устойчивого развития МАДОУ и повышение качества образовательной деятельности через инновационные подходы в соответствии с требованиями современной образовательной политики для успешного, разностороннего развития личности ребенка, на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных подходов в построении педагогического процесса для успешного, разностороннего развития личности ребенка.

Цель будет достигнута в ходе решения следующих задач:

1. Оказывать практическую помощь молодым специалистам в развитии профессионального роста, самореализации и закрепления в профессии.
2. Создание мотивирующей профориентированной образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта, формирование у воспитанников первоначальных представлений о мире профессий через «погружение» в реальные практические ситуации.
3. Способствовать формированию нравственно-патриотической личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию в обществе.

### **2. Концепция желаемого будущего МАДОУ «Детский сад №273»**

На дошкольные образовательные учреждения в современных условиях развития нашего общества возлагаются ответственные социальные задачи – воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально-экономический, научно-технический и нравственный прогресс российского общества нового столетия.

Выросли потребности родителей (законных представителей), стремятся найти такой детский сад, где к их ребенку будут относиться с уважением, где для него найдут интересные занятия, где его будут учить и развивать.

Задача образования сводится к тому, чтобы создать условия и образовательную среду, облегчающие ребёнку раскрыть собственный потенциал, который позволит ему свободно действовать, познавать образовательную среду, а через неё и окружающий мир.

Этого можно достигнуть путём повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и обеспечением мотивации педагогов на результат своего труда.

Педагогический процесс в МАДОУ направлен на развитие стремлений каждого ребенка реализовать свой врожденный потенциал через самостоятельную деятельность при помощи взрослых, продвигаясь по ступенькам познания до вершины самореализации себя как личности.

В МАДОУ высокое качество образования можно будет достичь за счет обновлений технологий, используемых в ходе образовательной деятельности. Нам удастся выстроить четко организованную систему, обеспечивающую взаимодействие всех участников педагогического процесса и социального партнерства.

Данные факты подтолкнули коллектив к поиску новых форм и методов работы с дошкольниками, способствующих их социализации и расширению социальных контактов с окружающим миром, предоставляющих возможность для поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников в разных видах деятельности.

В результате анализа и отбора образовательных технологий, коллектив МАДОУ остановил свой выбор на продолжении использования информационно-коммуникационных технологий, создания цифровой среды, организации работы по ранней профориентации воспитанников, повышение профессиональных компетенций педагогов за счет создания наставнических пар.

Ведущими ценностями при разработке концепции можно выделить: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья – требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития – направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также со здания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Основными целевыми установками МАДОУ должны стать:

- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования;
- модернизация системы управления дошкольным учреждением благодаря переходу на матричную систему и за счет расширения полномочий общественно-государственных форм управления;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников МАДОУ, укрепление социальных связей, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

Проектируемая модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка на полноценное развитие с учетом его возможностей и особенностей.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность МАДОУ в режиме обновления образовательных и цифровых технологий.

Выпускник МАДОУ должен быть физически и психически здоров, приспособлен к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощен, легко идти на контакт со взрослыми и сверстниками, иметь стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада. Для выполнения поставленных задач педагог должен быть профессионалом своего дела, проявлять организационно-методические умения и обладать личностными качествами.

Перспектива новой модели МАДОУ предполагает:

- эффективную реализацию комплексной Программы развития, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности;
- расширение участия коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников и представителей социума;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- обновленную предметно-развивающую среду и новую цифровую среду;

– высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых технологий.

### **3. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2026 до 2030 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МАДОУ.

Эти направления определены проектами:

- «Молодой специалист+ наставник»;
- «Юные патриоты России»;
- «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»

Одним из ключевых направлений проекта «Молодой специалист + наставник» является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. Начинающий педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Использование технологии наставничества поможет организации деятельности педагогов-наставников с молодыми педагогами на уровне МАДОУ.

Основным направлением проекта «Юные патриоты России» по нравственно-патриотическому воспитанию является формирование и развитие гражданственной активности воспитанников с дошкольного возраста, воспитание уважения к традициям и обычаям родной страны.

Проект «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» заключается в развитии интереса дошкольников к трудовой деятельности взрослых и эмоциональное, отношения к профессиональному миру, расширение представления детей о разных профессиях, отражающих современные социально-экономические отношения. А также использование в образовательном процессе современных образовательных технологий по формированию первоначальных представлений у дошкольников о мире профессий.

#### **Проект – «Молодой специалист + наставник»**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в развитии профессионального роста, самореализации и закрепления в профессии.

**Задачи:**

1.Повышение интереса к педагогической деятельности у молодых специалистов и закрепление их в профессии педагога.

2. Организация теоретической, психологической и методической поддержки начинающим педагогам.

3. Развитие профессионально значимых качеств у молодых педагогов, необходимых для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

**Руководитель проекта:** старший воспитатель.

### План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет «О роли наставника в становлении молодого педагога в профессии»	Август 2026	
2.	Формирование базы наставников и наставляемых в МАДОУ	Сентябрь 2026	Заведующий, старший воспитатель
3.	Семинар-практикум для педагогов «Разнообразные виды планирования. Разработка конспектов, проведение занятий»	Сентябрь 2026	Заведующий, старший воспитатель
4.	Организация обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения)	Октябрь 2026	Заведующий, старший воспитатель
5.	Мастер-класс для педагогов «Организация и проведение открытых мероприятий молодыми специалистами»	Апрель 2027	Заведующий, старший воспитатель
6.	Оказание ситуативной помощи в выполняемой деятельности наставляемого. Контроль и оценивание результатов деятельности наставника и деятельности наставляемого педагога	По мере необходимости. Май 2027	старший воспитатель
7.	Круглый стол для педагогов ДОУ «Взаимодействие специалистов с воспитателями в ДОУ»	Февраль 2028	старший воспитатель, воспитатели
8.	Педагогический совет «Имидж современного педагога»	Март 2028	Заведующий, старший воспитатель
9.	Семинар «Методика создания образовательной среды»	Октябрь 2028	Заведующий, старший воспитатель
10.	Тренинг «Твое оригинальное начало НОД»	Май 2028	Заведующий, старший воспитатель
11.	Семинар «Эффективное использование в работе	Ноябрь 2028	Заведующий, старший

	дидактического материала»		воспитатель
12.	Викторина «Профи-лидер» для молодых специалистов	Февраль 2029	Старший воспитатель, воспитатели
13.	Проведение мониторинга на выявление удовлетворенности работой наставнических пар, оказание консультативной помощи.	Май 2029	Старший воспитатель, воспитатели
14	Практическая помощь в подготовке работы дистанционном формате.	Сентябрь 2029	Старший воспитатель
15	Консультация для молодых педагогов «Работа с детьми с ОВЗ»	Ноябрь 2029	Старший воспитатель
16.	Контроль процесса реализации проекта наставничества. Мониторинг результатов эффективности реализации проекта наставничества.	Сентябрь-октябрь 2030	Заведующий, старший воспитатель

### **Проект – «Юный патриот России»**

**Цель проекта:** Формирование нравственно-патриотической личности воспитанников с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с традициями своей страны, родного края.

#### **Задачи проекта:**

- Способствовать развитию гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родной страны, чувства гордости за свою малую Родину.
- Расширить представления воспитанников об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного края.
- Способствовать воспитанию уважения к традициям и обычаям родной страны, края.

#### **Ожидаемые результаты проекта:**

#### **В работе с детьми:**

- Повышение уровня знаний о своей семье, о своей стране, городе, достопримечательностях и особенностях.

- Мотивированность дошкольников стать полноценными гражданами, проявление уважения к старшим, заботу о младших и об окружающей среде.
- Формирование чувства гордости за свой город, участие в его преобразовании.
- Развитие коммуникативных навыков и возможностей воспитанников, познавательных способностей в продуктивных видах деятельности.

### **В повышении кадрового потенциала:**

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МАДОУ в вопросах патриотического воспитания детей.
- Способствовать положительной динамики повышения образовательного и квалификационного уровня педагогов.
- Достижение высокого уровня творческого потенциала педагогических кадров МАДОУ.

### **В работе с семьями воспитанников:**

- Достижение полноценного взаимодействия участниками образовательных отношений по вопросам патриотического воспитания детей.
- Участие родителей в совместных мероприятиях до 80%.
- Повышение активности и заинтересованности родительской общественности в управлении МАДОУ.

### **Во взаимодействии с социальными партнёрами:**

- Активное сотрудничество с социальными партнёрами МАДОУ по вопросам патриотического воспитания детей.

### **В функционировании МАДОУ:**

- Создание необходимых условий для успешной реализации процесса патриотического воспитания детей: материального оснащения, цифровой инфраструктуры
- Формирование в МАДОУ социальной ситуации для развития и взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- Повышение социальный статуса и имиджа МАДОУ.

**Период реализации проекта:** 5 лет — 2026–2030 гг.

### **План реализации проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	-Создание РППС, изготовление наглядного и дидактического материала. -Создание центров нравственно-	Январь–май 2026	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель,

	патриотического воспитания «Россия – Родина моя» -Диагностика нравственно-патриотической компетенции в семьях воспитанников (анкетирование)		инструктор по физической культуре, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель
2.	Создание картотек дидактических игр и технологических карт сюжетно-ролевых игр по патриотическому воспитанию	Май–октябрь 2026	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
3.	Анкетирование родителей «Приобщение детей к семейной традиционной культуре», «Как вы относитесь к патриотическому воспитанию вашего ребёнка?»	Январь 2027	Воспитатели, Старший воспитатель
4.	Педагогический совет «Семья и ДОУ: партнерство в патриотическом воспитании»	Март 2027	Воспитатели, родители, музыкальный руководитель
6	Праздничное мероприятие, посвященное дню создания авиационной группы «Стрижи. Набирая высоту»	Май 2027	Воспитатели, родители, музыкальный руководитель
7.	«Вместе строим великое будущее» Совместная посадка деревьев или цветов возле детского сада.	Июнь 2027	Старший воспитатель, Воспитатели,
8.	Познавательно-развлекательная программа для воспитанников старшего и подготовительного возраста «Под флагом России», посвященное Дню Российского флага.	Август 2027	Старший воспитатель, Воспитатели, Муз. руководители
9.	Выставка рисунков воспитанников «Нашим защитникам посвящается»	Февраль Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Литературно- музыкальная композиция «Славной Победе посвящается!»	Май Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели
11.	Выставка совместных детско-родительских работ «Моя мама-лучшая на свете»	Ноябрь Ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Круглый стол для педагогов « Патриот воспитывается с детства». Обобщение педагогического опыта по нравственно-	Февраль 2029	Старший воспитатель, воспитатели

	патриотическому воспитанию.		
14.	Деловая игра с педагогами «Путь к Победе. От звезды до ордена»	Май 2029	Старший воспитатель, воспитатели
15.	Праздник дружбы народов «Дружба народов России»	Ноябрь 2029	Старший воспитатель, воспитатели
16.	Экскурсия в городскую библиотеку воспитанников подготовительных групп Посещение выставки «Детские писатели о России»	Февраль 2030	Старший воспитатель, воспитатели
17.	Консультация для педагогов «Воспитание гражданской позиции старших дошкольников»	Май 2030	Заведующий, старший воспитатель
19.	Родительские собрания для родителей «Патриот воспитывается с детства»»	Ноябрь 2030	Старший воспитатель, воспитатели

### **Проект «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»**

**Цель:** создание мотивирующей профориентированной образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта, формирование у воспитанников первоначальных представлений о мире профессий через «погружение» в реальные практические ситуации.

**Задачи:**

- Способствовать обогащению и конкретизации представлений детей о различных профессиях, воспитанию интереса и уважения к людям труда.
- Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.
- Способствовать воспитанию бережного отношения к труду взрослых и его результатам; помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии через взаимодействие с социальными партнерами.

**Руководитель проекта:** старший воспитатель.

#### **План реализации проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Формирование материальной базы для реализации основных мероприятий проекта. -Оснащение и доукомплектование предметно-развивающей среды МАДОУ.	Январь-сентябрь 2026	Заведующий Старший воспитатель

	-Создание Маркеров игрового Пространства «Строитель», «Скорая помощь», «Кондитерская», «Мини-центр «Почта»		
2.	Повышение профессиональной компетенции педагогов МАДОУ по теме: - Мастер-класс для педагогов «В мире профессий» (с использованием игровых технологий)	ноябрь 2026	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению компетентности родителей воспитанников в вопросах профориентации детей: - папки -передвижки; - Анкета для родителей «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»	Январь -март 2027	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Разработка и реализация плана занятий с воспитанниками по теме проекта. Реализация технологии макетирования: Создание моделей, представляющих собой уменьшенные объекты. Обыгрывание макетов «Школа», «Пекарня» и др.	январь-февраль 2028	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Профориентационная игра-беседа для воспитанников старших групп «Азбука профессий».	Март 2028	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Работа с родителями (консультации, памятки, анкетирование, участие в конкурсах, досугах и развлечениях).	В ходе реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Участие воспитанников в конкурсной деятельности городского и краевого уровней «Юный мастер»	2026-2029	Заведующий, старший воспитатель
8.	Анализ и обобщение положительного опыта работы в данном направлении Семинар-практикум для педагогов. «Сюжетно-ролевая игра первый шаг к профориентации дошкольников»	Май 2028	Заведующий, старший воспитатель

9.	Педагогический совет «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	Май 2028	Заведующий, старший воспитатель
10	Оформление альбома-книги (творчество детей) «Калейдоскоп профессий»;	Сентябрь-декабрь 2028	Старший воспитатель, воспитатели
11.	Родительские собрания в старших и подготовительных группах: «Неделя родительских профессий»;	Январь 2029	Старший воспитатель, воспитатели
12	Тематическая выставка поделок «Профессия моей мамы »	Март 2029	Старший воспитатель, воспитатели
13	Оформление альбомов в группах, совместно с родителями «Семейные династии»	Сентябрь 2029	Старший воспитатель, воспитатели, родители
14	Создание в группах: - центров профориентации; -румбоксов (миниатюрных моделей интерьера) по профориентации.	Январь-май 2030	Старший воспитатель, воспитатели, родители
15.	Оценка и прогнозирование перспективных направлений дальнейшего использования результатов проекта.	Июнь-август 2030 г.	Заведующий, старший воспитатель

#### **4. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №273» на 2026-2030 годы**

Программа развития МАДОУ разработана на 2026-2030 годы и будет реализована в три этапа:

І этап - организационно-установочный этап: создание условий для реализации задач программы (январь - сентябрь 2026 г.).

ІІ этап – реализационный этап: реализация задач программы через проектную деятельность (сентябрь 2026 г. – сентябрь 2030 г.).

ІІІ этап - итоговый этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2030 г.).

Конечные результаты реализации Программы развития МАДОУ:

1. Ориентация педагогов на ценности саморазвития.
2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
3. Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.
4. Построение открытой среды наставничества педагогических работников, партнерского взаимодействия среди всех субъектов наставнической деятельности.
5. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях.
6. Сформированность и обобщённое представление у воспитанников о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.
7. Активизация познавательной деятельности дошкольников, интерес к профессиям взрослых.
8. Повышение заинтересованности в совместной организованной деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.
9. Расширение круга социального партнерства.
10. Оснащение и укомплектование развивающей среды МАДОУ цифровыми образовательными ресурсами, программным обеспечением, для активного использования электронно-цифровых ресурсов.
11. Достижение высокого уровня удовлетворённости потребителей (родителей) качеством образовательных услуг в МАДОУ.

Показатель эффективности образовательной деятельности школы	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Динамика изменения показателя по годам					Значение итогового показателя
			2025	2026	2027	2028	2029	
1. Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МАДОУ	%	98%	98%	99%	100%	100%	100%	100%
2. Увеличение доли молодых специалистов в МАДОУ до 22%.	%	21%	21%	22%	22%	22%	22%	22%

3. Внедрение современных педагогических и информационно-цифровых технологий.	%	40%	70%	80%	90%	100%	100%	100%
4. Увеличение доли количества мероприятий по профориентации.	%	15%	15%	30%	50%	80%	100%	100%
5. Увеличение доли педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, вовлечённых в профориентационную работу до 50%.	%	20%	35%	40%	45%	50%	50%	50%
6. Сформированность у воспитанников представлений о многообразии в мире профессий.	%	60%	80%	90%	100%	100%	100%	100%
7. Уровень удовлетворённости потребителей (родителей) и педагогов качеством образовательных услуг в МАДОУ составляет 99%.	%	97,8%	98%	98,5%	99%	99%	99%	99%

## **5. Механизмы реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №273» на 2026-2030 годы**

Механизм реализации программы включает в себя: механизм управления программой; распределение сфер ответственности; контроль за реализацией программы.

Организация и контроль реализации мероприятий Программы осуществляются заведующим и Управляющим советом МАДОУ. Заведующий контролирует выполнение запланированных мероприятий, выявляет несоответствие результатов реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устраниению.

Отчет о выполнении мероприятий представляется ответственными лицами и заслушивается на Управляющем совете.

Соисполнителями Программы являются педагоги, которые участвуют в реализации мероприятий, несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий и осуществляют самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

Основными формами и методами реализации Программы является:

- четкая систематизация и планирование деятельности участников Программы по эффективной реализации ее основных мероприятий;
- рефлексивное управление работой участников реализации Программы со стороны руководителя учреждения;
- информация о промежуточных и итоговых результатах выполнения мероприятий Программы;
- подготовка проектов решений о внесении изменений и дополнений в Программу;
- система мотивации педагогов со стороны администрации МАДОУ;
- подготовка по окончании года отчета о ходе реализации Программы.
- внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- развитие новых функциональных связей между организациями, социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в мероприятиях МАДОУ через такие формы работы, как практические занятия и мастер-классы, деловые игры, круглые столы, анкетирование, конкурсы, выставки, промышленный туризм;
- развитие активных методов обучения дошкольников посредством современных образовательных технологий;
- разработка и реализация методических пособий, целью которых является распространение опыта работы педагогического коллектива.

## **6. Возможные риски при реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №273» на 2026-2030 годы и пути их устранения**

В ходе выполнения мероприятий по реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того, чтобы снизить риски деятельности МАДОУ по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития.

<p>Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ.</p>	<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ</p>
<p>Недостаточность средств для реализации мероприятий проектов.</p>	<p>Привлечение средств из внебюджетного фонда (платные услуги). Поиск альтернативных источников финансирования (гранты, получение инвестиций общественности, предприятий и др.)</p>

## 7. Лист изменений и дополнений