

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №273 «Стрижи»

Дидактическое пособие.

**«От звезды до ордена: путь к великой
Победе»**

Выполнили воспитатели:

Гурьева Е. А.

Казанда Ю. С.

Болясникова А. А.

Барнаул, 2025 г.

Пособие направлено на воспитательно-образовательную деятельность в рамках года, объявленного Президентом Российской Федерации, посвященного военной истории и памяти «2025 - Год защитника Отечества».

Цели:

- **Воспитательная:** воспитывать патриотизм, чувство гордости за историческое прошлое страны и уважение к ветеранам, героям и государственным символам (наградам и воинским званиям).

- **Образовательная:** познакомить детей с наиболее значимыми боевыми наградами Великой Отечественной войны (Орден Славы, Орден Суворова, Медаль «Золотая Звезда» Героя Советского Союза и др.), их символикой и внешним видом. Дать начальные представления о системе воинских званий (через элемент погон и звёзд).

- **Развивающая:** развивать мелкую моторику (работа с фетром, липучками), внимание, память, логическое мышление и навыки классификации.

Возрастная категория субъектов деятельности:

Старший дошкольный возраст (5–7 лет).

Описание действий с пособием.

Пособие представляет собой дидактический комплект из безопасного фетра:

1. Фетровая основа – макет верхней части военной формы (гимнастёрки, пиджаки, поле-планшет) с местами для крепления наград и погон.

2. Набор фетровых наград: Копии медалей и орденов ВОВ (таких как Орден Ленина, Орден Кутузова, Орден Отечественной войны), снабженные креплением (липучка/кнопка) для фиксации на гимнастёрке.

3. Сменные фетровые погоны: Комплект погон, на липучках, соответствующих разным родам войск (от младшего лейтенанта до высших офицерских званий).

4. Информационные карточки (ламинированные карточки с крупным изображением награды/звания и кратким описанием подвига или значения) и карточки для письма.

Игры.

В основе всех игр лежит использование фетровой основы, фетровых наград (Ордена и Медали), погон и звёздочек.

1. Игра: «Присвой звание».

Цель: Изучение и закрепление знаний о системе воинских званий младшего и старшего офицерского состава, развитие навыков счета и сравнения.

Используемые материалы: Фетровая гимнастёрка, сменные погоны, фетровые звёздочки разных размеров (для имитации званий), карточки с изображением званий и количеством звёзд.

Действия и правила:

"Звание по образцу": Ребенок выбирает карточку (например, "Капитан" – 4 маленькие звезды). Он должен выбрать соответствующий погон и правильно прикрепить нужное количество фетровых звёздочек на погон с помощью липучек. После этого погоны крепятся к гимнастёрке.

"Назови и сравни": Педагог показывает собранный погон, а ребенок должен назвать звание. Затем дети сравнивают, например, "Майора" (три звезды) и "Лейтенанта" (две звезды), отвечая на вопрос: "На сколько звезд больше у Майора?"

Образовательный элемент: Обсуждение того, как звание влияет на роль и ответственность военного.

2. Игра: "Собери Набор" (Коллекционирование наград).

Цель: Знакомство с различными степенями одной и той же награды, развитие внимания и навыков классификации.

Используемые материалы: Фетровая гимнастёрка, полный комплект фетровых наград, карточки-образцы, изображающие несколько наград одного типа (например, Орден Славы I, II, III степени или Орден Отечественной войны I и II степени).

Действия и правила:

"Собери три степени": Педагог демонстрирует или называет серию наград, изображенных на одной карточке (например, все три степени Ордена Славы, как на фото).

Ребенок должен найти в общем комплекте все три соответствующие фетровые копии и последовательно прикрепить их на гимнастёрку (слева направо или сверху вниз).

Образовательный элемент: Обсуждение того, что высшая степень (I) давалась за более значимый подвиг или вручалась после получения младших степеней, что подчёркивает последовательность заслуг.

3. Игра: «Награди Героя» (Комплексная сюжетно-ролевая).

Цель: Формирование причинно-следственных связей между подвигом и наградой, закрепление знаний о назначении конкретных орденов.

Используемые материалы: Фетровая гимнастёрка с прикрепленными погонами высокого звания (для антуража), полный комплект фетровых наград, карточки-описания подвигов (например, «Спас товарища», «Командовал решающей битвой», «Защищал Москву»).

Действия и правила:

«Слушаем и выбираем»: Педагог зачитывает (или рассказывает) краткий, адаптированный для детей рассказ или описание подвига.

Пример 1: «Герой проявил исключительную личную отвагу в бою и не отступил».

Пример 2: «Командир разработал блестящий план наступления, благодаря которому полк победил».

«Награждаем»: Ребенок должен определить, какая из наград соответствует описанному подвигу:

Для примера 1 (личная отвага) — Медаль «Золотая Звезда» или Орден Красного Знамени.

Для примера 2 (блестящий план командования) — Орден Суворова или Орден Кутузова (как изображено на фото).

Ребенок крепит выбранную награду на гимнастёрку.

Образовательный элемент: Эта игра помогает понять, что разные награды вручались за разные заслуги (за мужество, за умелое руководство, за оборону городов и т.д.).

4. Отгадай Героя по Званию".

Цель формировать уважение к иерархии армейской службы как символу долга и ответственности. Связать количество звёзд с уровнем подвига и командования, что жизненно важно для Победы.

Закрепить знание основных воинских званий через зрительный образ (количество звёзд).

Материалы:

- Фетровая Гимнастёрка Героя (основа).
- Комплект сменных фетровых погон (на липучках) с изображающими разные звания (Лейтенант, Старший лейтенант, Капитан, Майор).
- Комплект фетровых боевых наград (Орден Славы, Орден Суворова, Медаль «Золотая Звезда» и т.д.).

Ход игры:

Все погоны разложены перед детьми. На Гимнастёрке нет ни погон, ни наград.

Словесная Загадка: Педагог начинает рассказывать историю-загадку о подвиге, начиная с намёков на звание Героя.

Пример загадки для "Капитана": "Это был командир, который уже многому научился в бою, он вёл за собой целую роту! У него было четыре звезды, как четыре самых верных друга. Его заслуга была в том, что он сумел провести своих солдат через самое опасное минное поле. Кто это?"

Идентификация Звания:

Дети должны узнать звание по числу звёзд и словесно назвать его: "Капитан!"

Ребенок, назвавший первым, должен найти погон с четырьмя звёздами и прикрепить его к плечу Гимнастёрки на липучку.

"Награда за Мужество": Педагог продолжает историю, фокусируясь уже на самой награде: "За этот подвиг ему вручили награду, которая ценилась за личную отвагу и храбрость на поле боя!"

Присвоение Награды: Ребенок выбирает из общего комплекта фетровую награду, которая лучше всего соответствует понятию "личная отвага" (Медаль «За отвагу» или Орден Красного Знамени), и крепит её на гимнастёрку.

После этого педагог начинает следующую загадку (*например, про Майора — 3 звезды и Орден Суворова за командование*), и другой ребёнок продолжает "собирать" образ Героя.

Преимущества.

Игра полностью опирается на рассказ о реальных ценностях (ответственность, личное мужество, умение командовать).

Задания передаются через речь и эмоции, что лучше работает в дошкольном возрасте.

Вариативность применения пособия.

Данное пособие разносторонне развивающее и содержательное, может использоваться в различных формах работы:

- На занятиях по истории и патриотическому воспитанию: В качестве основного наглядного и тактильного материала для бесед о Дне Победы, воинском долге и героизме.

- Для развития речи: Составление описательных рассказов о наградах и их значимости, использование тематических слов (мужество, отвага, звание, приказ).

- В сюжетно-ролевых играх: Использование "Гимнастёрки героя" как основы для ролевых игр, посвященных военным профессиям, Параду или встрече с ветеранами.

- Для развития логики и счета: Игры с погонами, где нужно посчитать, сравнить и правильно расположить количество звёзд для получения звания.

Пособие полностью соответствует требованиям безопасности, так как изготовлено из мягкого, нетоксичного фетра с безопасными элементами крепления, все детали прочно прикреплены.

Приложение.

В целях наглядной демонстрации практической апробации и дидактической эффективности разработанного авторского пособия «От звезды до ордена: путь к великой Победе», к конкурсной работе прилагаются соответствующие материалы.

Данное приложение содержит фотоматериалы, фиксирующие непосредственный процесс взаимодействия воспитанников с указанным дидактическим комплектом.











ОРДЕН АДМИРАЛА
НАХИМОВА I СТЕПЕНИ



ОРДЕН СЛАВЫ
II СТЕПЕНИ



