

Подготовила: Тодик А.Е.
воспитатель,
высшая квалификационная категория

Развлечение в старшей группе на тему: «Путешествие в страну мальчиков и девочек»

Цель:

1. Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.
2. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе, толерантное отношение к увлечениям и понимание равных прав на выбор мальчиков и девочек.

Задачи развития:

1. Познавательное развитие: помогать познавать самих себя систематизировать знания в поло-ролевой идентификации. Учить оценивать стили поведения, высказывать своё к ним отношение.
2. Социально-моральное развитие: формировать стремление утвердиться в половой принадлежности.
3. Физическое развитие: продолжать учить детей идентифицировать свою половую принадлежность, связанную с физическими возможностями девочки / мальчика, мужчины/ женщины.
4. Речевое развитие: продолжать рассказывать о себе, как о представителе определённого пола, передавать словами жизненные впечатления. Развивать связанную и диалогическую речь.
5. Креативное развитие: учить детей творчески использовать возможности способов игры.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Физическая культура».

Формы деятельности: совместная деятельность взрослых и детей.

Виды деятельности: чтение, музыкально – художественная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая.

Предварительная работа:

- разучивание стихотворений о девочках/мальчиках, вежливых словах; отгадывание загадок-обманок; проведение символических игр; чтение художественной литературы, разучивание песен и танцев, беседы, обыгрывание дидактических игр, рисование «Моя семья», оформление родословного дерева, и т. д.

Материал и оборудование: Аудиозапись песни: «Улыбка»; пение птиц; строительный набор; мяч; игрушки для мальчиков и девочек; картинки последовательности возрастного и полового развития человека, повязки на глаза, куклы, макеты лошади, атрибуты и костюмы к танцам.

Ход

Дети слушают аудиозапись песни: «Улыбка».

Воспитатель:

- «Какая замечательная песенка! Вам нравится? Я вижу ваши добрые улыбки! Какие красивые, весёлые в нашей группе дети. Я знаю, вы очень любите играть. Хотите поиграть в игру.

Дети играют в игру: «Знакомство»

Я буду бросать вам мяч, а вы каждый называете свое имя, и кто вы: мальчик или девочка.

- Расскажите, какие вы? Начинают девочки. Какие наши мальчики? (сильные, смелые, ловкие, весёлые). А какие наши девочки? (аккуратные, нежные, ласковые).

Воспитатель:

- Кто из девочек, прочитает стихотворение о себе?

Дети читают стихи

«Мы - девчонки, это значит - скромные, приятные

И во всех делах очень аккуратные.

Любим в куклы и посуду мы с подружками играть

И подснежники весною на пригорке собирать

А поплачем мы немножко - это не считается.

Потому, что мы - девчонки, нам это разрешается.

Воспитатель: Мальчики, что вы расскажете о себе?

Пусть плачут сосульки и ржавые вёдра

И мокрые шляпы: кап-кап.

Но мы ведь мужчины реветь без причины

Нельзя нам по чину никак.

Ведь мы же мальчишки, а значит - мужчины.

Мы слёз не покажем никак!

Воспитатель: Да, мальчики и девочки очень отличаются друг от друга. Девочки стараются быть нежными, не лезут в драку и сами никогда её не начинают. Мальчик, который хочет быть сильным, никогда не обидит девочку. Он умеет защищать девочек, прощать обиды.

Дети играют в дидактическую игру: «Угадай слово, которое стоит в конце строчки».

- Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только... (девочки)
- Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у (мальчики)
- Болтали час без передышки в цветастых платицах (девочки)
- При всех помериться силенкой, конечно, любят лишь... (мальчики)
- Боятся темноты, трусишки, все как один они (девочки).

Воспитатель: всем нам очень интересно: «Из чего же сделаны наши мальчики и девочки?»

Дети исполняют песню: «Из чего же?»

Воспитатель:

- Я знаю, все девочки и мальчики любят сказки, потому что в них происходят всякие чудеса. И я знаю, что каждый мечтает очутиться в сказке. Предлагаю отправиться в сказку. Но прежде я расскажу вам одну историю.

Дети слушают сказку:

«Много- много лет тому назад жили рыцари и прекрасные дамы. Рыцари носили доспехи и сражались за прекрасных дам, а дамы были очень воспитаны и благородны. В той стране повсюду царили мир, согласие, взаимопонимание и любовь. Мальчики были смелые и ловкие, а девочки добрые и заботливые. Они жили дружно и весело и никогда не ссорились. Но однажды над страной пролетал злой волшебник. Задумал он разлучит их. И поставил между мальчиками и девочками высокую- высокую каменную стену. Так появилась страна мальчиков и девочек».

Воспитатель:

-Ребята, давайте поможем соединиться ребятам, чтобы они опять были вместе. Для этого вы должны выполнить сложные задания. С каждым правильно выполненным заданием стена будет постепенно разрушаться.

(слышен звук разрушающейся стены)

Воспитатель:

«...Тридцать три богатыря,
Все красавцы молодые,
Великаны удалые,
Все равны, как на подбор...»

- И так мы ребята оказались в сказке («Сказка о царе Султане» или «33 богатыря»)

Исполняется танец «Богатыри»

-Воспитатель:

- Вам понравились богатыри? – а какие они? (сильные, мужественные, смелые)

- А наши мальчики такие? Давайте проверим. Здесь конверт и первое задание: каждый мальчик возьмет себе пару (девочку) – девочку нужно провести с закрытыми глазами через сказочные препятствия (мальчики проводят девочек с закрытыми глазами через препятствия и помогают ей снять повязку)

Дети играют в игру «Взаимное доверие»

Воспитатель: Молодцы наши мальчики, они тоже поступают как рыцари.

Вопросы:

- Как ты чувствовала себя, когда была слепой?
- Вел ли тебя твой поводырь бережно и уверенно?
- А как ты себя ощущал в роли поводыря?

Воспитатель:

- Молодцы, вы доверяете друг другу – это хорошее качество! (...грохот камней). Послушайте, кажется, первые камни посыпались со стены.
- А теперь следующее задание (Игра «Возрастная последовательность»).

Дети играют в игру: «Возрастная последовательность»

Разложены карточки с рисунками. Нужно расставить карточки по возрастным особенностям.

- Вот Алина, сейчас ты девочка, а когда немного подрастешь, кем станешь? А потом?

Воспитатель:

- Ребята, вы так великолепно справляетесь с заданиями, что камни продолжают падать, стена разрушается! (грохот камней...)

Воспитатель: Ребята у нас еще один конверт с заданием: «У некоторых сказочных героев двойные имена. Я назову вам первую часть имени, а вы догадайтесь, о каком сказочном герое идет речь.

Дидактическая игра: «Угадай имя героя сказки»

Отвечают только девочки:

Елена - (Прекрасная)

Сестрица - (Аленушка)

Василиса - (Премудрая)

Крошечка - (Хаврошечка)

Марья - (Искусница)

А сейчас задание для мальчиков:

Кощей - (Бессмертный)

Мальчик - (с пальчик)

Братец - (Иванушка)

Иван - (Царевич)

Змей - (Горыныч)

Воспитатель:

Молодцы, и с этим заданием справились – камни со стены упали (...)

Леонид читает стихотворение:

Мальчики и девочки – все у нас равны.

Только помнить мальчики об одном должны:

Девочки слабее их, могут и пищать,

И должны их мальчики храбро защищать.

Воспитатель:

И последнее задание. А ну-ка мальчики, покажите свою удаль - поиграем в игру «Напой коня» (мальчики скачут на коне)

- А девочки сейчас покажут, как они могут пеленать своих детей!

Девочки пеленают кукол.

Воспитатель:

- Молодцы, справились! У мальчиков свои обязанности, а у девочек свои. Да ребята!

Вот и стена рухнула! Ребята вы помогли победить злого волшебника – теперь девочки и мальчики всегда будут вместе, и будут дружить, ведь они не могут друг без друга! – а это значит - победила дружба.

Дети исполняют песню: «Детство»