

Утверждено
Приказ № 61-осн от 15.04.2025
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №273 «Стрижи»
М.В. Довгаль



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №273 «Стрижи»

за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

М.В.Довгаль, заведующий
О.Ю.Танаджян, старший воспитатель
И.С.Носкова, педагог-психолог
О.В.Шабалина, завед. хозяйством
М.Е.Алымова, председатель
профсоюзного комитета
Ю.С.Казанда, воспитатель
Колмогорова Н.В.,
родительская общественность

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива

МАДОУ «Детский сад №273»

«15» апреля 2025, протокол заседания №2

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	4
1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организации.....	14
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	20
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	23
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	28
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	30
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	32
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	40

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №273 «Стрижи»
Руководитель	Довгаль Марина Валериевна
Место нахождения организации	656006, город Барнаул, проезд Южный Власихинский, 40
Контактный телефон	8(3852)55-39-60
Адрес электронной почты	det.lasurn273@mail.ru
Официальный сайт	https://madou273.ru/
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	24.04.2019 г.
Лицензия	Серия 22Л01 №0002737 рег.№148 от 21.12.2020

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №273 «Стрижи» расположено в жилом районе города. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность - 330 детей (15 групп).

Общая площадь здания- 6286 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса-1080,9 кв. м.

Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часов). Организация питания – 4-х разовое питание по примерному десятидневному меню.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.30 до 18.00.

Сведения об основных нормативных документах МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №273 «Стрижи» (далее - Учреждение) действует на основании Устава, утвержденного приказом комитета по образованию города Барнаула от 22.12.2023г №1977-осн.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основании правоустанавливающих документов и локальных актов МАДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Ст.29. Информационная открытость образовательной организации(п.3.ч.2)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ посещают 419 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе

интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста. В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста.

Количество групп по возрастам в 2024 году:

Возраст	I - II квартал 2024 г.	III - IV квартал 2024 г.
1,5-2 года	1	1
2-3 года	2	2
3-4 года	4	4
4-5 лет	3	3
5-6 лет	2	2
6-7 лет	3	3

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Программа ориентирована на детей от 1 до 7 лет. В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Образовательные области: - социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность в МАДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности: совместная образовательная деятельность взрослых и детей; свободная самостоятельная деятельность детей. Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе организованной образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы:

- ООП в соответствии с ФОП ДО;
- Инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6 -е издание (далее - ООП «От рождения до школы»);
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для воспитанников с 1,5 до 7 лет реализуется программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»/ И. Каплунова, И. Новоскольцева (далее - Программа Ладушки).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Авторская программа «Моя малая Родина-Алтай, родной край люби и знай», разработанная педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад №273».
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание)

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-

педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность в МАДОУ организуется в соответствии с:

- санитарными правилами;
- ФГОС ДО и ФОП;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к помещениям по развивающей предметно-пространственному оснащению;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В МАДОУ предусмотрено общение с родителями (законными представителями) через социальные сети. Создана и подтверждена через «Госуслуги» страница в социальной сети «В контакте», на стене социальной сети регулярно появлялся свежий интересный контент. Посты, которые вызывают повышенный интерес пользователей, привлекают новых участников. Созданный раздел, «Страничка педагога» на официальном сайте Учреждения, регулярно пополняется актуальной информацией ,и результатами образовательной деятельности педагогов. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Положительные отзывы в соц. сетях свидетельствует о удовлетворенности работы детского сада по всем образовательным областям и достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности, её содержание реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Календарный план работы составлен с учётом календарного плана воспитательной работы. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего МАДОУ событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Это такие акции и мероприятия как: «День открытых дверей», «Неделя здоровья», акция «Покормим птиц зимой», акция «Бессмертный полк», конкурсы поделок «Стрижи – высокий полет», «Чудо-зимние окна» и др., мастер-класс по народным играм дома и в детском саду, совместные праздничные мероприятия с родителями. К декабрю 2024 года все запланированные мероприятия реализованы.

Для педагогов МАДОУ важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в жизни дошкольного отделения. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ социального статуса семей показал: всего семей в МАДОУ. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй. Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества: поддержка в период адаптации, проводятся родительские собрания, консультации, беседы, круглые столы, анкетирование, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, мастер-классы. Применяются средства наглядной информации - буклеты, родительские уголки, тематические и информационные стенды, фотовыставки. Родители привлекаются к участию в конкурсах, выставках поделок и рисунков, создание фотоальбомов и стенгазет (

«Помним и гордимся» к празднованию Дня Победы, «Герб моей семьи», «Наши мамы», «Наша армия сильна!»), праздниках, акциях («Покормите птиц зимой», «Рассада для участка», «Конверты любви», «» и др.), развлечениях и других мероприятиях. В течение года родители принимали участие в совместной проектной деятельности. Широко внедряется в практику работы проектная деятельность, позволяющая развивать познавательные интересы дошкольника, формировать положительные взаимоотношения со сверстниками.

- Долгосрочный проект по приобщению к истории и культуре родного края «Моя малая Родина-Алтай, родной край любви и знай». В рамках проекта семьи воспитанников творчески включались в создание атрибутов для музейной экспозиции посвященной пилотажной авиационной группе «Стрижи», пополняли групповые локации по разным направлениям, активно включались в подготовку праздничных мероприятий посвященных дню рождения авиационной пилотажной группы «Стрижи», изготовлению тематических макетов для оформления локации «Великие люди Алтая» (Г.С.Титов летчик -космонавт). Реализуются педагогами и краткосрочные проекты «Флора и фауна Алтайского края», « Огород на окне», «Моя семья», «Умелые руки», «Патриотическое воспитание», «Любимая », и др.); специально организованных тематических праздников («Путешествие в страну знаний», посвященный Дню знаний), «В гости к осени», «Мамочка любимая моя», «Волшебный Новый год» и др.)

Учреждение реализует Программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Осуществляемая в МАДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Направления воспитательной деятельности:

- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно (вся мебель закреплена), здоровьесберегающее, эстетически привлекательна и соответствует нормам СанПин.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, вариативна, полифункциональна, доступна, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных локаций, которые оснащены большим количеством развивающего материала (книги, игрушки, материалами для творчества, развивающим оборудованием и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием.

Во исполнении Указа Президента от 22.11.2023 г. №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» проведены мероприятия в рамках воспитательно-образовательной работы:

- 1.Семинар для педагогов МАДОУ «Деятельность дошкольной организации в год семьи: взаимодействие с семьями воспитанников»;
2. Книжная выставка «Читаем всей семьей»;
- 3.Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, утренники, поздравительные мероприятия);
4. Спортивные соревнования совместно с папами детей подготовительных групп , посвященное Дню защитника Отечества.

При организации воспитательно – образовательного процесса, наш детский сад делал упор на историческое просвещение дошкольников, а также учитывал мероприятия по сопровождению воспитанников-детей участников СВО. С целью формирования у детей интереса к истории и культуре родного края были проведены:

- «Виртуальные экскурсии по Алтайскому краю» – серия интерактивных занятий, на которых дети знакомились с историей родного края через мультимедийные презентации, настольные игры и рассказы;
- «Герои родного края» – тематические беседы о выдающихся личностях, связанных с историей региона, с показом фотографий и иллюстраций.
- «Традиции и праздники» – практические занятия и развлечения, на которых дети знакомились с народными праздниками, учились традиционным играм, хороводам и элементам народного ремесла. В учреждении было организовано психологическое и педагогическое сопровождение детей, чьи родители являются участниками специальной военной операции.
- Проект «Письмо солдату» – дети готовили рисунки и письма для отправки военнослужащим, что способствовало развитию чувства сопричастности и

поддержки.

- Тематические чтения «Истории о мужестве» – обсуждение детских книг о героизме, доблести и взаимовыручке. В целом, планирование годовых задач, включая следующий учебный год осуществляется по итогам тематических контролей, учитывая решения педагогических советов, и, конечно же, годовые задачи направлены на реализацию цели и задач

В процессе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024. Удовлетворенность родителей организацией воспитательной работы составляет 98,6%.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (законных представителей). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Платные дополнительные услуги

В МАДОУ «Детский сад №273» оказание дополнительных услуг организовано в соответствии с Уставом учреждения и на основании локальных актов.

Общеразвивающая программа дополнительного образования детей дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад №273» (далее - Программа) разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 4 до 7 лет, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепления их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса и реализации возможностей всестороннего развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

Цель программы: создание условий в МАДОУ для дополнительного образования дошкольников, обеспечение качества предоставляемых платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания, развития детей.

Задачи реализации программы:

1.Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка

2.Обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Организация дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по утвержденному расписанию и в соответствии с учебным графиком. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип предпочтения родителями и детьми различных видов развивающей деятельности.

С января по май и с октября по декабрь 2024 года оказывались дополнительные услуги следующей направленности: Занятия по развитию речи с логопедом «Говори правильно», «Футбол-СТАРС», «В мире творчества», «Английский для малышей», «Маленькие умнички». Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организовывались и проводились итоговые мероприятия, создавались необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогами дополнительного образования были разработаны и реализованы рабочие программы. По аналитическим данным на май 2024 года дополнительными образовательными услугами было охвачено 62 % от общего количества воспитанников. Количество и продолжительность образовательной деятельности (ОД) соответствовало Постановлению главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021

Программа развития МАДОУ

В МАДОУ «Детский сад №273» разработана и реализуется программа развития на 2021-2025г. Программа определяет перспективные направления развития МАДОУ и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления МАДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2021-2025 годы.

Программа развития определяет перспективные направления развития образовательного учреждения, на реализацию актуальных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы

МАДОУ «Детский сад №273» за предыдущий период.

Цель программы развития: Создание в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №273» системы интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в МАДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

1. Способствовать повышению качества предоставления услуг дошкольного образования на основе обновления образовательной среды для развития психолого-педагогических задач по реализации Образовательной программы.
2. Создание комплекса мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических кадров и создание условий для их самореализации.
3. Создание здоровьесберегающей среды, направленной на сохранение, укрепление, формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

Мероприятия программы организуются и реализуются в соответствии с планом.

Система управленческих действий, заложенных в Программу развития МАДОУ на 2021-2025 гг., затрагивала всех участников образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

По результатам анализа ее реализации выявлены наиболее актуальные проблемы.

1. Недостаточность спектра дополнительных образовательных услуг, на основании запроса родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ и потребности самих воспитанников: естественно-научная, туристско-краеведческая направленности.

По результатам выявленных проблем сформированы и расширены задачи реализации программы Развития. Предполагает построение модели развития МАДОУ, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности МАДОУ, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Изучение мнения участников образовательных отношений.

Для получения объективных данных в МАДОУ используются: социальная анкета, опросники, анкетирование на сайте. Результаты анкетирования родителей по оценке удовлетворённости образовательными услугами в МАДОУ показали следующее: Большинство опрошенных отмечают следующие положительные

факторы, характеризующие качество оказания образовательных услуг:

- доброжелательность и вежливость работников учреждения– 98,2% (409);
- компетентностью работников МАДОУ- 97,3% (404);
- материально-техническое обеспечение МАДОУ – 95,7% (391);
- качество предоставляемых образовательных услуг– 97,6%(404)
- информированность родителей о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения – 96,6% (396);
- информированность о питании детей – 98,1% (408);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг 98,6%.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, образовательная деятельность в МАДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ соответствует основным требованиям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

По результатам анализа эффективности реализации образовательных задач в 2024/2025 учебном году учреждением будет принято решение о качестве содержания программы и необходимости осуществления её корректировки. Использование традиционных и инновационных подходов в профилактической, просветительской работе с родителями, соблюдение личностно – ориентированного принципа даёт хорошие результаты, способствует реализации воспитательных и образовательных целей и задач МАДОУ, повышению родительской компетентности, нравственного сознания в вопросах воспитания своих детей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель- заведующий, который назначается приказом комитета по образованию города Барнаула. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет,

Управляющий совет, Наблюдательный совет, Попечительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Наименование органа	Функции
Управляющий Совет	-эффективное развитие и взаимодействие всех участников образовательного процесса; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения Учреждения
Педагогический Совет	-развитие образовательных услуг -регламентация образовательных отношений -разработка образовательных программ -вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников. -координация деятельности молодых педагогов. наставничества
Общее собрание трудового коллектива	-реализация права работников участия в управлении -согласование локальных актов -рассмотрение и принятие отчета по самообследованию
Наблюдательный совет	- рассматривает проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; - участвует в распределении финансовых средств для обеспечения деятельности образовательного учреждения по созданию безопасных и комфортных условий для детей (в том числе, с ограниченными возможностями здоровья), в соответствии с действующими нормативами, с учётом специфики МАДОУ

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы:

- состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении;
- охрана труда;
- информационная безопасность воспитанников;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда;

- план-программа Учреждения на летний период 2024-2025 учебного года;
- рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2023 год;
- рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2024 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входят все педагоги Учреждения. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности. Проведены 4 заседания Педагогического Совета: 1 итоговый, 1 установочный, 2 тематических-«Формирование нравственно-патриотических ценностей у детей используя региональный компонент» «Совершенствование РППС способствующей развитию детской инициативы и творческой самостоятельности»

На заседаниях Педагогического Совета приняты:

- Образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; учебный план и календарный учебный график.

- Результаты деятельности в соответствии с годовым планом работы.

В 2024 году проведено 12 заседаний Управляющего совета МАДОУ.

В компетенцию Управляющего совета входят управление и контроль за финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

В течение года рассмотрены вопросы:

Ежемесячно на заседаниях рассматривалась и утверждались оценка качества и результативности работников МАДОУ (жалоб, претензий в 2024 году по результатам оценки не поступало).

В соответствии с планом заседаний так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- результативность деятельности по организации питания;
- результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей;
- профилактики травматизма;
- итоги образовательной деятельности;
- результаты деятельности по благоустройству территории;
- готовность к новому учебному году и др.

В 2024 году проведено 2 заседания Общего родительского собрания МАДОУ.

В ходе собраний проходило согласование изменений и дополнений в Положений МАДОУ, затрагивающих интересы воспитанников рассматривались вопросы:

- утверждение перечня платных образовательных услуг на 2024/2025 учебный год;

- выбор представителей родительской общественности составе попечительского совета, ревизионной и бракеражной комиссии.
- вопросы организации питания воспитанников;
- проведение выпускных мероприятий в МАДОУ;
- формы взаимодействия педагогов и родителей при осуществлении взаимодействия в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

За период с 01.01.2024г. по 31.12.2024 г. было проведено 4 заседания Наблюдательного Совета, были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ за 2024 год.
2. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ на 2024 год и плановый период 2024 и 2025 годов.
3. Утверждение Положения о закупках МАДОУ.
4. Отчеты о выполнении муниципального задания по кварталам.

В Учреждении функционирует первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Количество членов профсоюзной организации 21 человек.

В 2024 году первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе МАДОУ:

- согласование локальных актов, нормативно-правовых документов, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства;
- члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии, являются членами Управляющего совета при распределении выплат стимулирующего характера.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В соответствии с законодательством РФ в МАДОУ предусмотрена работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. Родительская

плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду.

Льготы по оплате за присмотр и уход воспитанников в дошкольных учреждениях города Барнаула установлены для следующих категорий семей и родителей (законных представителей).

1. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ в 2024 году (многодетные семьи (61 семья) и семьи с низким среднедушевым доходом (3 семьи)).

2. От платы за присмотр и уход за детьми освобождаются родители детей-инвалидов (7 семей), семьи мобилизованных и участников СВО- (14 семей)

Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу, а также на основании дополнительного соглашения с родителями воспитанников.

Вывод: Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения. Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование и соответствует установленным законодательствам об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям детского сада.

Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей). К решению вопросов по функционированию и развитию МАДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в соответствии с результатами освоения образовательной программы. Периодичность оценки уровня развития воспитанников - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во

втором его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие»- 82% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие»- 82% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие»- 81% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 78% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 69% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МАДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Создана база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Для качественной организации родителями (законными представителями) и реализации всех режимных моментов для воспитанников педагогами МАДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, включая работу через интернет - ресурсы.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-2 лет и 2-3 лет. Группы общеразвивающей направленности детей 1,5-2 лет: сложная - 5%, средняя - 49%, легкая - 46%; 2-3 лет : сложная -2%, средняя - 48%, легкая - 50%.

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах МАДОУ.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

В 2024 году воспитанники принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Имеются следующие результаты:

- Диплом 1,2 степени районного этапа городского конкурса декоративно прикладного и изобразительного творчества «Рождественская мозаика», МБУ ДО «Центр развития творчества и спорта», декабрь 2024;
- Диплом 2 степени городского фестиваля -конкурса народного творчества «Центр эстетического воспитания «Песнохорки», «Золотые ворота», март 2024;
- Диплом лауреата 1 степени, городского фестиваля детских рисунков и поделок «Осень -рыжая подружка», 22.10.2024;
- Диплом победителя городского конкурса детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста «Мир глазами детей», февраль 2024;
- Диплом 1 степени всероссийского фестиваля-конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Краски осени», октябрь 2024;
- Диплом 2 степени, городской открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства», октябрь 2024;
- Диплом участника, городского конкурса масленичных кукол «Сударыня Масленица» МБУ ДО Центр эстетического воспитания «Песнохорки», комитет пообразованию г. Барнаула, февраль 2024;
- Диплом 1 степени, всероссийский конкурс творческих работ «Никто не забыт, ни

что не забыто», май 2024;

-Диплом 2 место, городской конкурс творческих работ «Таланты 21 века», 2024.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно высоком уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей: от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут; от 2 до 3 лет - не более 10 минут; от 3 до 4 лет - не более 15 минут; от 4 до 5 лет - не более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет - не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет - не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;

- от 5 до 6 лет - не более 50 минут в 1 половине дня и 25 минут во 2 половине дня;
- от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание Основной образовательной программы МАДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Парциальные программы:

- Авторская программа «Моя малая Родина-Алтай, родной край люби и знай», автор коллектив МАДОУ ;
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МАДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также режим приема пищи и дневной сон в соответствии с требованиями СанПиН.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

С целью сохранения и укрепления здоровья и создание условий для воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН педагогами в соответствии с годовым планом и учебным графиком проводились оздоровительные мероприятия:

-соблюдение температурного режима,
-режима проветривания,
-питьевого режима,
-ежедневные:

- ✓ организация прогулок,
- ✓ утренние гимнастики,
- ✓ гимнастика после сна,
- ✓ дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз
- ✓ босохождение по массажным дорожкам,

спортивные игры и соревнования, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения ОРВИ, в МАДОУ в течении 2024 года были проведены профилактические мероприятия в соответствии с СанПиН:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников; опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: Организация образовательного процесса в МАДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МАДОУ выпустило в школу 94 воспитанника. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Анализ карт наблюдений по познавательному, социально-коммуникативному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования показал следующие результаты, что у 84 воспитанника (77%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики руки: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта. Воспитанникам, у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а также развитие логического мышления и его характеристик.

Преемственность в образовательной деятельности между МАДОУ и МОУ «СОШ №137» осуществляется на основании Договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе на учебный год.

Задачами сотрудничества, является:

- создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений МАДОУ и школы;
- формирование благоприятной социально - психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Формами сотрудничества со школой являются:

- консультации

- рекомендации для родителей(законных представителей)
- проведение родительского всеобуча
- выставки детских работ
- выставка литературы для педагогов.

Все выпускники МАДОУ «Детский сад №273» в 2024 году зачислены и обучаются в общеобразовательных организациях города Барнаула.

Вывод: воспитанники МАДОУ «Детский сад №273» социально адаптированы, соответствуют социально - нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об уровне готовности выпускников к обучению в школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 16 человек, что составляет 58%. Остальные педагоги (12 человек), что составляет 42%, имеют среднее профессиональное образование.

Распределение педагогических работников
по возрасту, человек

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	0	8	7	3	6	2	2	-	-

Распределение педагогических работников
по педагогическому стажу работы, человек

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
3	5	4	10	1	4

Это свидетельствует о том, что в Учреждении работающий коллектив, который на данном этапе находится в стадии формирования в соответствии с запросом и потребностями для оказания качественных услуг в области дошкольного образования.

В 2024 году прошли очередную аттестацию 2 педагога - аттестованы на квалификационную категорию.

За 2024 год прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов.

За 2024 год профессиональную переподготовку прошли 1 педагог.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 27 педагогов, из них старший воспитатель-1; воспитатели - 23 человек, инструктор по физической культуре - 1 человек, музыкальный руководитель - 2 человека, педагог-психолог -1 человек. Укомплектованность-100%.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

№	Должность	Образование			Категория			
		ВП	С	НП	В	І	соотв.	б/к
1	Заведующий	1					1	
2	Старший воспитатель	1			1			
3	Воспитатели	10	8	8(переп)	12	9	2	5
4	Музыкальный руководитель	1	1		2			
5	Педагог-психолог	1				1		
6	Инструктор по физической культуре		1		1			

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МАДОУ <https://madou273.ru/>. Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2024 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам продолжения продуктивной реализации ФОП ДО были организованы и проведены консультации: «Компетентности педагога в условиях реализации ФОП ДО» «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детей согласно ФОП ДО» «Рассмотрение требований к организации образовательного процесса и режима дня согласно ФОП ДО». Педагоги МАДОУ прослушали Всероссийские вебинары «Воспитатели России», «Использование нетрадиционных техник по рисованию в соответствии с ФОП ДО»,

Всероссийский вебинар «Интерактивное дошкольное образование: настоящее и будущее отечественного образования».

Для осуществления качественного образовательного процесса в МАДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утверждён приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Педагоги нацелены на адекватность оценки своих достижений в выборе категории при подаче заявлений на прохождение процедур аттестации. С целью повышения педагогического мастерства молодых педагогов в МАДОУ организована система наставничества. Были созданы две наставнические пары. В рамках реализации запланированных мероприятий наставником проводились консультации, беседы, практикумы и взаимопосещения занятий с наставляемым молодым педагогом. Таким образом, складывающаяся система наставничества способствует повышению профессионального уровня молодых педагогов и облегчению их адаптации в педагогическом коллективе.

МАДОУ в 2024 году участвовало в НОКО. Комплексный подход к проведению независимой оценки качества позволил обеспечить её эффективность и качество. По итогам проведённого исследования можно отметить, МАДОУ имеет достаточный потенциал развития качественных современных образовательных услуг и создания комфортных условий для их потребителей. В МАДОУ созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, о чем свидетельствует информация о доле участия воспитанников образовательной организации в конкурсах различных уровней, а также информация о результативности участия.

МКДО дошкольного образования, который осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

МКДО создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях разнообразия региональных, муниципальных и институциональных особенностей его реализации.

Проведена оценка внутренних показателей МАДОУ, для выявления и предотвращения нарушений, повышения качества принимаемых решений, формирование единого образовательного пространства.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2024 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МАДОУ в районе и городе.

Достижения и результаты педагогов в профессиональных конкурсах:

- Диплом лауреата, всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие», май 2024;
- Диплом победителя, международный Фестиваль педагогического мастерства «Признание», июнь 2024;
- Диплом участника, городской конкурс методических разработок «Лучшая разработка дидактической игры для детей дошкольного возраста», октябрь 2024;
- Сертификат участника, 10 Всероссийский конкурс «Воспитатели России», сентябрь 2024.
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет» «Добро и доброта», 1 место, ноябрь 2024;
- Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство педагога», 2 место, ноябрь, 2024;
- Сертификат участника мастер-класса «Академии педагогов России и стран СНГ»: «Мнемотехника для детей 6-9 лет», сентябрь, 2024;
- Сертификат участника образовательного курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС ДОО», ноябрь, 2024;
- Сертификат участника образовательного курса Всероссийского форума
- Сертификат участника образовательного курса Всероссийского форума
- Свидетельство о публикации методической разработки на Международном образовательном портале Маам «Конспект итогового занятия в группе «Овощи /фрукты», июнь 2024;

-Диплом участника конкурса букетов и цветочных композиций, в рамках празднования 294-летия со дня образования города Барнаула сентябрь 2024, коллектив МАДОУ;

-Сертификат участника открытого городского методического конкурса «Современная образовательная среда», февраль 2024).

Вывод: Работа с кадрами в 2024 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС. Профессиональный уровень педагогического состава МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и профессиональному стандарту «Педагог» и позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

МАДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников.

Вывод: В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

Перспектива работы по данному направлению:

- укрепление взаимодействия педагогов, через виды методической работы, повышающие роль института «наставничества», налаживание взаимодействия и взаимопроникновения «молодости и оптимизма» и «опыта и традиций»;
- активизация работы коллектива в методических мероприятиях различного уровня.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно правовыми актами.

Педагогическим коллективом были разработаны:

- рабочая программа воспитания МАДОУ;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы;
- годовой план работы.

В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В МАДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.

В 2024 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учётом ФОП ДО.

Приобрели художественную и познавательную литературу для дошкольников.

Приобретены наглядно - дидактические пособия:

Для эффективной реализации образовательного процесса использованы:

Программы:

- Программа «Моя малая Родина-Алтай, родной край люби и знай», автор коллектив МАДОУ.

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.

- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации.

-Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»;

-Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»;

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Вывод: За отчетный период учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и

актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МАДОУ современная информационно-техническая база: интерактивная доска, ноутбук, компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами

Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Рекомендации по разделу: продолжать обновление методического

и дидактического обеспечения для реализации образовательной программы МАДОУ. Формировать банк данных материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными образовательными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2023 году обновлялось за счет организации подписки на журналы «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Музыкальная палитра», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физической культуре». Приобретено методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования образовательным областям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 97 %.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки. Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://madou273.ru/>.

МАДОУ имеет свой госпаблик на платформе социальной сети «ВКонтакте» страничка в ВК имеет статус Госорганизации, адрес <https://vk.com/>, использует ИКОП «Сферум».

Основной целью госпаблика является оперативное и безопасное донесение достоверной актуальной информации о воспитательно-образовательном процессе, проходящих мероприятиях в МАДОУ, обеспечение обратной связи с родителями. Основу контента составляют значимые и актуальные новости о работе, мероприятиях, событиях детского сада. Больше просмотров получают посты, обзоры с праздников и детских развлечений, выставок рисунков и поделок, которые проходят в МАДОУ. Ключевое значение в ведении работы госпабликов занимают педагоги. Взаимодействие с семьёй в социальной сети носит лёгкий, неофициальный характер, что привлекает родителей и делает их участниками образовательного процесса, а социальную сеть – привлекательной формой коммуникации. Информация о деятельности МАДОУ отражается в групповых родительских уголках и информационных стендах в холле.

Информатизация - необходимая реальность современного общества. Одно из современных направлений работы по использованию ИКТ – это оформление основной документации в электронном виде (электронный документооборот). Ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации.

Выводы: информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведётся активная работа по повышению имиджа МАДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации. Сохраняется необходимость обеспечения педагогов компьютерной техникой. Рекомендации по разделу: стимулировать педагогов к созданию собственных образовательных ресурсов.

В 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций для педагогов.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально - техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Учреждение расположено в двухэтажном здании. Соблюдены условия безопасности для воспитанников.

Имеется контроль доступа с основных входов на территорию. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, многофункциональным помещением (уголки ПДД и ОБЖ), кабинетом педагога-психолога, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе.

В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет учреждения здравоохранения КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14 г. Барнаула».

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В МАДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с действующими требованиями СанПиН.

Все работники Учреждения ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в три года обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В МАДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы в физкультурном и музыкальном залах, группах. В медицинском кабинете- бактерицидные лампы, бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзеры, СИЗы для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который оснащен необходимым оборудованием.

Организовано 4-х разовое сбалансированное питание.

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии меню приготовляемых блюд, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и

пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль над соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляется в соответствии с Положением об организации питания. Систематически ведется Журнал Низового контроля, бракеражный Журнал готовой продукции.

Нареканий со стороны родителей по качеству питания в 2024 году не поступало, нормы питания выполнены в полном объёме. В МАДОУ имеется вся необходимая документация по организации питания.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием бутилированной воды.

На территории оборудованы прогулочные участки. Покрытие площадок - укатанный грунт, зеленый настил. Имеются теневые навесы и спортивные игровые комплексы. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений. Имеется центр по изучению правил дорожного движения, тропа здоровья), хозяйственная зона.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников. В 2024 году для пополнения методической базы были приобретены учебно-методический комплекс наглядно-дидактических материалов, баннеры для проведения праздников и развлечений.

Территория детского сада ухожена. Проведено дополнительное озеленение. Коллектив поддерживает территорию в отличном состоянии, поддерживая чистоту и порядок: сформированы цветники, имеется большой розарий, приветственная стела, МАДОУ «Детский сад №273 «Стрижи».

МАДОУ получено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МАДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В МАДОУ в системе организована работа по обеспечению безопасности воспитанников, организован контроль доступа на территорию учреждения.

В детском саду разработаны:

-Паспорт по комплексной безопасности;

-Паспорт по антитеррористической безопасности. Регулярно проходят практические отработки (учения) планов эвакуации в случае возникновения пожара, по антитеррористической ЧС, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

Средства охраны: КТС с выводом на пульт, обслуживается ФГКУ «ОВО ВНГ России по АК», ведется видеонаблюдение - 15 наружных камер, 5 внутренних (видео выведено на пост охраны), функционирует АПС, вывод на пульт «01» (обслуживается ООО «Гринадер».

Составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание развивающей предметно пространственной среда, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, функциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих идей. В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка - полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной

деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы.

В 2024 году было приобретено дополнительно игровое оборудование, учебно-наглядные пособия, комплект штор в музыкальный зал, детская литература во все возрастные группы, в методическом кабинете пополнены УМК, наглядный материал.

В целях детского травматизма в Учреждении и вне его, в Учреждении создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

С педагогами согласно утвержденного плана – графика инструктажей проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в МАДОУ. С воспитанниками проводятся инструктажи- беседы по охране жизни и здоровья один раз в неделю, в соответствии

Вывод: Оценка качества материально-технической базы Учреждения находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана жизни и здоровья детей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии качества предоставления услуг и реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга на основании Положения «О внутриучрежденческом контроле». Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, в соответствии с утвержденным графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления

качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МАДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В 2024 году было проведено 12 совещаний при заведующем, где рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля:

- итоги аттестации и прохождение курсов повышения квалификации;
- кадровое делопроизводство (наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству, личные дела воспитанников);
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей (создание условий в группе и на территории по ОЖЗ детей, организация режимных моментов в течение дня, анализ заболеваемости и посещаемости, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей);
- посещаемость детей;
- организация питания;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений.

В целях повышения качества и эффективности деятельности МАДОУ в учреждении разработана и реализуется внутренняя система оценки качества образования, в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), которая включает аналитическую деятельность, организацию внутриучрежденческого контроля и мониторинга. Порядок проведения контрольных мероприятий регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле МАДОУ.

Цель контроля: установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО и ФОП ДО. Задачи контроля: определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля; сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса. Формами организации внутренней системы оценки качества образования являются: мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ); контроль (оперативный, тематический, итоговый). Критерии и показатели мониторинга: качество условий (в соответствии с ФГОС); качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень

социально - психологической адаптации); качество результата (усвоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, участие воспитанников в конкурсах).

Основные направления внутренней системы оценки качества образования: выполнение образовательной программы МАДОУ; выполнение поставленных годовых задач; состояние здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп здоровья); адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ; физическое и психическое развитие воспитанников (педагогическая, психологическая диагностика); психологическая готовность воспитанников к обучению в школе; взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования); кадровое обеспечение образовательного процесса; укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов); материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников. Организационная структура МАДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. В оценке качества образования МАДОУ принимает участие родительская общественность.

В МАДОУ выстроена четкая система административного, методического контроля, анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования МАДОУ в целом. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и внеплановых оперативных проверок членами администрации (заведующий, старший воспитатель) и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации Программы МАДОУ. Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, фронтальный. Тематический контроль осуществляется по отдельным направлениям организации образовательной деятельности МАДОУ. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы на основании проблемно-ориентированного анализа работы МАДОУ по итогам предыдущего учебного года. Для проведения тематического контроля издается приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, устанавливаются сроки, порядок проведения и ответственные исполнители.

В 2024 году в соответствии с годовыми задачами в МАДОУ осуществлен тематический контроль. Аналитические справки по тематическому контролю обсуждались на заседаниях Педагогического совета. В течение 2024 года с целью оптимизации и координации работы всех структур МАДОУ, для обеспечения

качества образовательного процесса был осуществлен оперативный контроль по следующим направлениям:

- охрана жизни и здоровья детей -6;
- организация питания (12);
- физкультурно-оздоровительная работа (5);
- санитарно-гигиенические условия (12);

Организация работы по реализации содержания образовательной программы ведется по пяти образовательным областям. В ходе оперативного контроля заполнялись карты контроля, составлялась аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу и заслушивалась на совещаниях при заведующем, педагогических совещаниях. В случае замечаний осуществлялся повторный контроль до устранения замечаний по конкретной теме. Сотрудники МАДОУ знакомились с результатами контроля под роспись.

В целях оценки качества и результативности деятельности руководителя и педагогических работников МАДОУ, своевременно проводится процедура аттестации. Аттестация на соответствие занимаемой должности организуется созданной аттестационной комиссией на основании локальных актов МАДОУ. Аттестация на квалификационные категории проводится согласно действующего законодательства и нормативно - правовых актов Министерства образования и науки Алтайского края. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учтены при распределении стимулирующих выплат. Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществлено через официальный сайт посредством размещения отчета по самообследованию.

В МАДОУ определена система оценки качества, образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на учебный год, локальными нормативными актами.

План-график внутриучрежденческого контроля реализован в полном объеме.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования Учреждения в целом.

Результаты контрольных мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, внести своевременные корректировки, что оказывает влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Рекомендации по разделу: продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

Задачи на 2025 год:

1. Совершенствование системы информационно-аналитической деятельности как базовой основы управления МАДОУ.

2. Повышение конкурентоспособности детского сада за счёт повышения качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений сотрудников, активное участие в мероприятиях различного уровня.
3. Привлечение дополнительных средств финансирования детского сада за счёт расширения спектра предоставления дополнительных платных образовательных услуг.
4. Активное привлечение родителей (законных представителей) детей к сотрудничеству, повышение информативности образовательного пространства,

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложение 1

№	Показатели	Единица измерения	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		438	419
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	430	407
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	8	12
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	101	76
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	337	343
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек%		
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек%	438	407
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек%	5	7
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	5	7
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек%	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,3	8,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек%	21 (89)%	20 (74)%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек%	13 (52)%	12 (44)%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек%	6 (29,6)%	8 (29,6)%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек%	6 (29,6)	7 (25%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	12 (44,4%)	19
1.8.1.	Высшая	человек%	8 (29,6%)	9 (33,3%)
1.8.2.	Первая	человек%	9 (25,9)	9 (33,3))
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%		
1.9.1.	До 5 лет	человек%	0 (21,4%)	8 (29,6)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек%	2 (7,7%)	2 (7,4%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек%	8 (28,5%)	8 (29,6%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек%	5 (13,9%)	2 (7,4,9%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	29 (100%)	28 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	29 (100%)	28 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	человек/ человек	1/16	1/16

	образовательной организации			
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.16.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5/2,0	2,5/2,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	180	180
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №273» за 2024 год выявил следующее: МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ «Детский сад №273»

- функционирует в соответствии с нормативно- правовыми документами в сфере образования РФ;
- обеспечивает условия для реализации и успешного освоения воспитанниками ООП, программ дополнительного образования;
- обеспечивает высокий уровень воспитательно-образовательной работы;
- воспитанники и педагоги активно участвуют в конкурсах и конференциях, способствуя распространению педагогического опыта.

Перспективы развития МАДОУ:

- 1.Материально-техническое обеспечение приоритетных направлений развития МАДОУ, поддержка новых инфраструктурных решений.
- 2.Полнота и качество реализации отдельных направлений образовательной деятельности, предполагающих участие, содействие заинтересованности родителей в проявлении активной позиции во взаимодействии с МАДОУ.