

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №273 «Стрижи»

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №273 «Стрижи»
Протокол № 1 от 22.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №273 «Стрижи»
приказ от 27.08.24 № 30-ОСН



СОГЛАСОВАНО:

на Общем родительском собрании
МАДОУ «Детский сад №273 «Стрижи»
Протокол от 27.08.24 № 3

**Режим занятий воспитанников
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №273»**

1. Пояснительная записка

Режим занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №273» (далее-Режим занятий воспитанников) является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №273»(далее -Учреждение).

Режим занятий разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021. №2;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом Учреждения.

Режим занятий воспитанников учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим занятий воспитанников обсуждается и принимается Педагогическим

советом и утверждается приказом заведующего Учреждения до начала учебного года. Все изменения, вносимые Учреждением в режим занятий воспитанников, утверждаются приказом заведующего Учреждением и доводятся до всех участников образовательного процесса. Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с режимом занятий воспитанников.

Проведение педагогической диагностики согласно п.3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Далее - ФГОС ДО), при реализации образовательной Программы в Учреждении может проводиться оценка деятельности индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (педагогического мониторинга) с целью определения динамики индивидуального профиля развития ребенка оптимизации работы с группой детей. Реализация Образовательной программы дошкольного образования Учреждения предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником Учреждения на начало и конец учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в ходе различных видов детской деятельности. Наблюдение за ребенком должно осуществляться в естественных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него. Результаты педагогического мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях Учреждения используются:

- наблюдение;
- изучения продуктов деятельности детей;
- беседы.

Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график Учреждения, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

2.Режим функционирования учреждения

Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей недели.

Режим работы Учреждения - с 07.30. до 18.00.

Предполагает 10,5 – часовое пребывание воспитанников в Учреждении; группа кратковременного пребывания – 4-5 часа.

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни,

установленные законодательством РФ, Учреждение не работает.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются на заседании Педагогического совета (установочном) и утверждаются приказом заведующего на начало учебного года.

Режим занятий осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием занятий, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

3. Требования к организации занятий

3.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 01 сентября по 31 мая.

3.2. Планирование ООД осуществляется по пятидневной неделе, в первую и вторую половину дня. Занятие начинается 9.00 часов утра.

3.3. Для детей от 1,5 до 3 лет длительность занятий - 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.4. Продолжительность занятий
для детей от 3 до 4 лет — 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для
детей от 5 до 6 лет - 25 минут, для детей
от 6 до 7 лет - 30 минут.

3.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах - 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе - 45 минут 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий — 10 минут.

3.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

3.8. Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах не менее 3 раза в неделю (кроме детей от 1.5 до 2 лет - 2 раза в помещении), 2 раза — в помещении, 1 раз — на воздухе (их проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.) Для достижения достаточного двигательной

активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.9. В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) занятия не проводятся. Организуются продуктивная, совместная деятельность с детьми, спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные досуги, а также увеличивается продолжительность прогулок.

3.10. Режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

4. Контроль

4.1. Контроль за реализацией в полном объеме образовательной программы, учебного плана, соблюдение режима занятий и образовательной деятельности в ходе режимных моментов осуществляется заведующим, старшим воспитателем.

4.2. С целью контроля организации и проведения режима занятий используются различные виды контроля (в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле), который осуществляется в соответствии с циклограммой контроля на учебный год. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при заведующем, на заседаниях Педагогических советов.

5. Ответственность

5.1. Администрация Учреждения, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, за реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6. Порядок утверждения и внесение изменений в Положение

6.1. Изменение в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

6.2. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении и его подписания заведующим Учреждения и действует до принятия нового.