

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №273 «Стрижи»

Занятие по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе
«Что лучше: бумага или ткань?»

Воспитатель:
Казанда Юлия Сергеевна

Конспект «Что лучше: бумага или ткань?»

Цель: Познакомить воспитанников младшей группы со свойствами и качеством бумаги и ткани.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей находить связь между свойствами и качествами бумаги и ткани;
- закрепить с детьми названия предметов, материалов, из которых они изготовлены;

Развивающие:

- способствовать развитию речи в ходе опытно-экспериментальной деятельности,
- развивать внимание, мышление, тактильное ощущение, наблюдательность

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, интерес к опытно-экспериментальной деятельности.

Методы и приемы:

- игровой (*игра «Раздели предметы»*);
- наглядный (*Изделия из ткани и бумаги, индивидуальный материал*);
- словесный (*напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей*);
- сюрпризный момент (*Кукла – гость, чемодан*);
- анализ занятия (*рефлексия*)

Демонстрационный материал: кукла Маша, предметы из ткани и бумаги, 2 подноса, чемодан.

Раздаточный материал: платочек из бумаги и ткани, ванночки с водой (по количеству детей),

Организация детей: в кругу, за столами.

Предварительная работа: заучивание приветствия и стихотворения, чтение художественных произведений по теме занятия (В. Зайцев «Я одеться сам

могу»; Л. Воронкова «Маша-растеряша»; Н. Носов «Заплата»; А. Барто «Смешной цветок»; А. Штро «Подарок другу»)

Ход занятия.

Воспитатель: Посмотрите, сколько гостей пришло к нам сегодня, давайте поздороваемся с ними. А теперь давайте поприветствуем друг друга.

Игра – приветствие:

Дружно дети встали в круг

Ты мой друг и я твой друг

Вместе мы с тобой друзья

Мы ребята дружные?

Да-да-да

А еще послушные?

Да-да-да

Мы в ладоши хлопаем:

Хлоп-хлоп-хлоп

И ногами топаем:

Топ-топ-топ

Мы на месте повернемся

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Введение в проблемную ситуацию. Игровой сюрпризный момент:

Ребята, мне кажется, что к нам в гости еще кто-то спешит (стук в дверь).

Ребята, сегодня у нас в гостях кукла Маша. Давайте поздороваемся с ней.

Она к нам пришла не просто так, а за помощью. Маша собралась на день рождения к своей подружке Варе и хочет подарить ей самое лучшее платье!

Но, не знает какое выбрать: из ткани или из бумаги? Давайте ей поможем разобраться!?

Но для того, чтобы ей помочь мы сами должны узнать о бумаге и ткани.

Чтобы разобраться в этом сложном вопросе сейчас мы вместе с Машей отправимся в мастерскую. А отправимся мы на волшебном поезде, вставайте друг за другом (включается музыка).

Вот мы и приехали, рассаживайтесь, но руками ничего не трогайте.

Дети, посмотрите на столах у нас лежат платочки из бумаги и платочки из ткани.

Сейчас для нас начнутся чудеса – открытия. Для того, чтобы они получились, нужно очень внимательно меня слушать и выполнять все вместе со мной.

Опыт 1. «Жесткая-мягкая»

Возьмите в одну руку платочек из ткани, а в другую платочек из бумаги, нужно потереть их пальчиками. А теперь закроем глаза и запомним, какая на ощупь бумага и ткань (ткань – мягкая, теплая, а бумага – жесткая, холодная).

Молодцы, ребята! Мне очень понравились ваши ответы. А Маша слушает и запоминает. Значит, ткань – мягкая, теплая, а бумага – жесткая и холодная.

Опыт 2. «Как разговаривают материалы.»

Ребята, а хотите узнать могут ли бумага и ткань разговаривать? (Да)

Но для этого нужно, чтобы к нам пришла тишина. Давайте тихим голосом расскажем про нее стишок:

Чок-чок сундучок

Ротик на замок и молчок!

А теперь сидим тихо-тихо и берем сначала платочек из бумаги, вот так и начинаем мять. Что вы слышите (она разговаривает, шуршит) Давайте повторим, бумага шуршит. Положите платочек из бумаги и возьмите платочек из ткани. Что мы слышим?

Правильно, платочек из ткани не издает никаких звуков. Значит, когда мнешь платочек из бумаги он шуршит, а из ткани – когда мнешь он молчит, не шуршит.

А теперь ребята попробуйте разгладить платочки. Дети пробуют их расправить: бумага остается мятой, а ткань разглаживается.

- Молодцы, ребята! Бумага очень мнется, в сравнении с тканью.

Опыт 3. «Что крепче?».

Дети пытаются порвать сначала ткань, потом бумагу.

- Что произошло с тканью?
- А что произошло с бумагой?
- Что крепче?
- Что лучше: бумага или ткань?

Правильно, ребята! Бумагу порвать можно, а вот ткань очень тяжело. Ткань мы можем разрезать ножницами. Поэтому ткань крепче, чем бумага.

Опыт 4. «Мокнет – намокает»

- Ребята, оба платя очень красивые, нарядные, но они могут испачкаться и их придется стирать! Давайте проверим, что будет с тканью и бумагой и опустим их в воду. Сначала опустим бумагу, а затем ткань. Дети поочередно опускают в воду бумагу и ткань.

А пока наши платочки намокнут, мы с вами поиграем.

Физкультминутка

Мы платочки постираем,
Крепко-крепко их потрем!
А потом повыжимаем,
Мы платочки отожмем!
А теперь мы все платочки
На веревку отнесем!
Пусть посохнут все платочки,
А пока мы отдохнем!
А теперь платки погладим,
Мы погладим утюгом!
Мы платочками помашем,
С ними весело попляшем.

Молодцы, ребята! Возвращайтесь на свои места и посмотрите, что произошло с тканью и бумагой в воде?

- Что произошло с бумагой?

- Что произошло с тканью?

Все верно. Ткань мокнет, но не рвется, как бумага.

- Какое платье можно будет постирать, и оно не порвется?

Молодцы, ребята! Это значит, что платье из ткани лучше, чем из бумаги.

Игра «Разбери предметы»

-Ребята, посмотрите, наша гостья пришла с чемоданом, хотите узнать, что в нем? (воспитатель достает по одному предмету и спрашивает из чего он сделан?)

Ну что, ребята, давайте повторим все, о чем мы сегодня узнали в мастерской

Бумага	Ткань
Жесткая	Мягкая
Гладкая	Состоит из ниток
При смятии шуршит	При смятии не издает звуков
Не распрямляется	Разглаживается
В воде размокает и рвется	В воде намокает и становится мокрой
Не прочная	Прочная

Ребята, кто сегодня был у нас в гостях?

А что случилось у Маши?

Мы смогли ей помочь?

Правильно, с помощью опытов мы смогли с вами выяснить, что лучше бумага или ткань?

Ребята, вас Маша благодарит за помощь и говорит вам «до свидания», она очень спешит к своей подружке Варе, рассказать, чему она научилась у нас и подарить платье из ткани. А мы должны отправляться обратно на волшебном поезде, встаем друг за другом (Включается музыка)

Используемая литература:

1. Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением О. В. Дыбина

2. Программа «От рождения до школы» (Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).