

# Консультация для родителей

## «Развиваем ребенка играя»

*Подготовил: воспитатель МАДОУ № 273 «Стрижи» Морозова Л.А.*

Дошкольный ребёнок- человек играющий, поэтому обучение входит в жизнь ребёнка через детскую игру. Игра является неперенным условием для развития, как малышей, так и дошкольников. Игра особенно важна для развития памяти и интеллекта и позволяет детям использовать свои творческие способности, развивая воображение, физические, познавательные и эмоциональные силы. Именно через игру дети с раннего возраста учатся общению и взаимодействию с окружающим их миром.

Игра также является идеальной возможностью для родителей в полной мере участвовать в обучении и воспитании своих детей (эффективно общаться, увидеть процесс обучения глазами детей и полнее понять их точку зрения и возникающие затруднения)

Современные дети развиваются стремительно, поэтому поиск способов всестороннего развития детей сегодня очень актуален. Развивающие игры — самый простой и природный способ развивать ребёнка.

Каждый возрастной период развития ребёнка предназначен для освоения нового. Развивающие игры способствуют формированию необходимых для жизнедеятельности умений и навыков, например, захватывать и держать предмет, удерживать внимание, быть усидчивым и многого другого. В процессе игры ребёнок формирует свою эмоциональную сферу, совершенствует мелкую моторику. Вот почему важно подбирать игры и игрушки по возрасту ребёнка

### Виды развивающих игр

Игры для малышей, раскраски с крупными изображениями и наклейками, мягкие пазлы большого размера, игры о цветах и формах («сортеры», «трансформеры», пирамиды), игры на развитие логики (длина, высота, количество, размер, вес предметов).

Эти несложные игры положительно повлияют на развитие внимания и памяти малыша, цветовое восприятие, логическое мышление и, конечно, способствовать формированию детского творчества. Не забывайте, что такими играми малыши занимаются вместе с родителями.

**Познавательные игры (дидактические).** Такие игры (тематические наборы карточек и картинок, кубики с картинками и цифрами) расширяют представление ребёнка об окружающем мире: о животном мире, флоре и фауне, природе, профессиях, одежде, посуде и т. д.

**Игры для развития внимания и памяти.** «Ищем пару», «Отличия», «В поисках предмета», «Что не так?», «Лабиринт».

Такие игры также позитивно влияют на развитие внимания и



памяти ребёнка. Малыш учится концентрироваться, ведь ему предстоит найти спрятанный предмет или отличия между практически одинаковыми рисунками, отбирать предметы по парам или выделить лишние (одинаковые). В результате малыш станет более наблюдательным и внимательным, находчивым и решительным.



**Игры для развития мышления и логики.** Развиваем логическое мышление с детства при помощи специальных игр. «Дополни рисунок», «Соедини точки», «Составь мозаику», «Сделай бусы», «Ассоциации» и другие игры призваны учить ребёнка делать сравнение, анализ и систематизацию информации, находить связи между предметами и обобщать, определять основное и делать выводы, а значит — самостоятельно размышлять. Такие умения пригодятся в дальнейшем на уроках математики.

**Раскраски** призваны развивать творческие способности малыша, умение держать карандаш и делать их точные движения, различать и запоминать цвета.

**Пазлы** — игра, где картину нужно собрать из частей — это увлекательно и полезно. Для самых маленьких используйте крупные пазлы из мягкого материала, а детям постарше подойдут наборы мелких частей, из которых можно собрать красочные картины.

**Загадки и ребусы** - Игры, в которых предстоит отгадывать и расшифровывать что-либо, очень нравятся и маленьким, и большим детям. Загадки расширяют кругозор, стимулируют умственные процессы, учат логически и интуитивно мыслить. Благодаря загадкам малыш больше узнаёт об окружающем мире. Ребусы и шарады — это своеобразная гимнастика для ума. Благодаря таким заданиям ребёнок расширяет словарный запас, тренируется самостоятельно мыслить, писать.

### **Математические игры**

Обучайте детей простым манипуляциям с цифрами с раннего возраста. В этом вам помогут красочные карточки, кубики и книжки с цифрами и весёлыми картинками, которые помогут легко, в занятой форме познакомить малыша с миром чисел и цифр, понятиями количества, счётом и арифметикой. Головоломки, конструкторы, шнуровки. Сочетают развитие логики и мелкой моторики. Этим типом игр ребёнок может заниматься самостоятельно. Какие игры для детского развития сегодня родителям доступны в продаже?

**Интерактивные игрушки:** они «говорят» с малышом, «поют песенки». Они влияют на развитие музыкального слуха ребёнка, способствуют становлению его эмоциональности, коммуникативности. Также они могут помочь малышу начать говорить. **Сортеры (вкладыши):** отличные помощники по изучению цветов, фигур, и цифр. Объёмные фигуры нужно вставлять в соответствующие отверстия. Вариаций игр с такими игрушками можно придумать множество. **Пазлы:** собирание картин из отдельных элементов может быть интересно и детям и взрослым. **Кубики:** учимся строить дома, изучая фигуры,



числа и цвета. Тренируем логику и руку для письма. **Конструкторы:** собираем по образцу или придумываем свой проект. Деревянные, блочные, пластиковые, бумажные или металлические — сейчас большой выбор

**Настольные игры:** домино, шашки, шахматы, лото, настольный баскетбол, футбол, хоккей — развивают логическое мышление и быстроту реакции.

**Сюжетно-ролевые игрушки:** маленькие и большие куклы, персонажи из мультфильмов, плюшевые игрушки — с помощью их малыш моделирует ситуации и учится играть в ролевые игры, которые являются хорошим тренажёром для социальной адаптации ребёнка.

**Сенсорно-двигательные (погремушки, карусельки-мобиле, игрушечные музыкальные инструменты)** — вводят ребёнка в мир звуков, движения, форм. **Пирамидки:** конусообразные и шарообразные, деревянные и пластмассовые, разноцветные и прочие — тренируют первые навыки логического мышления малыша.

**Счётные столики (абаки):** палочки с нанизанными предметами разной формы и цветов — хорошо учат ребёнка счёту, группировке и сортировке предметов, сенсорному восприятию.

**Шнуровки:** готовят руку малыша к письму. **Игрушки для активных игр:** спортивный инвентарь и предметы повседневного обихода — физически развивают малыша, помогают понять способы действий с предметами. **Наборы детского творчества:** пластилин, моделирующие глины, аппликации — развивают детское творчество.

Сегодня на рынке представлено огромное количество развивающих игр.

**Совет.** При выборе развивающих игр для своего ребёнка лучше проконсультироваться у продавца детского магазина, для какого возраста та или иная игра/игрушка, с какой она целью используется, какие качества ребёнка она развивает. Не забывайте, что все игры разработаны специалистами для развития определённых способностей малышей. Если не учитывать эти правила, то вы не достигнете намеченного результата и зря потратите деньги.

### Игры для старших дошкольников

Перед старшими дошкольниками стоит основная задача — подготовиться к школе. Здесь на первый план выходит подготовка руки к письму, важным является приобретение первых навыков чтения и письма. В этот период предложите ребёнку поиграть в игры, которые помогут укрепить его мелкую моторику детских рук: разнообразные конструкторы шнуровки, пластилин, мозаика, пазлы. Пусть дошкольник побольше раскрашивает, учится рисовать.

### Компьютерные и он-лайн игры

В настоящее время появилось большое количество специализированных электронных ресурсов, предлагающих развивающие компьютерные и он-лайн игры для детей. Такие игры — абсолютно логичное продолжение всех предметных и устных игр и занятий с детьми с целью развития их способностей. Позитивные стороны тут тоже присутствуют — например, ребёнок постепенно учится компьютерной грамотности. Здесь нет ничего сложного: ребёнок просто играет в понравившуюся игру на компьютере, тем самым тренируя



память или внимание или скорость мышления и тому подобное. Он может научиться логически мыслить, обобщать, делать правильный выбор, тренироваться в математике или учить языки. И всё происходит в доступной игровой форме.

**При занятиях за компьютером существуют правила:**

- Обращайте внимание, в какой позе ребёнок сидит за компьютером.
- Сидеть нужно не сутулясь, не наклоняясь в какую-либо сторону, не кособочась.
- Следите за расстоянием монитора от лица ребёнка.
- Расстояние между ними должно быть не меньше диагонали вашего монитора.
- Научите пользоваться «мышкой». Этот полезный навык пригодится в развивающих компьютерных играх.



**Совет. Безусловно, основным вопросом при использовании компьютера при обучении дошкольника является время, которое проводит ребенок возле него. А поскольку детям обычно именно эти занятия кажутся более привлекательными, психологи рекомендуют заранее четко оговаривать этот вопрос с ребенком.**

**Также они не советуют наказывать детей отказом именно в компьютерных играх, помня о значении игры в развитии дошкольника.**

**Не рекомендуется усаживать ребёнка за компьютер ранее семи лет: малыш должен развиваться разносторонне, а не просиживать у ноутбука или с планшетом целый день.**

### **А МОЖНО ПОИГРАТЬ И ТАК:**

#### **1. Упражнение на развитие способности к переключению внимания.**

Называйте ребенку различные слова: стол, кровать, чашка, карандаш, тетрадь, книга, воробей, вилка, и т. д. Он должен, по договоренности, отреагировать на определенные слова. Ребенок внимательно слушает и хлопает в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, животное. Если ребенок сбивается, повторите задание снова

Во второй серии можно предложить, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда, как условлено, услышит слово, обозначающее растение. В третьей серии можно объединить первое и второе задания, то есть ребенок хлопает в ладоши при произнесении слова, обозначающего животное, и встает при произнесении слова, обозначающего какое-либо растение.

#### **2. Упражнения на развитие воображения.**

Игра "Пантомима". Эта игра предназначена для развития

воображения и творческих способностей. Попросите ребенка

изобразить жестами, мимикой, звуками какой-либо предмет (поезд, машину, чайник, самолет) или какое-нибудь действие (умывание, расчесывание, рисование, плавание).

Поиграйте в "угадайку": ребенок угадывает, что вы изображаете, а затем наоборот - вы должны догадаться, что изображает ребенок.



### 3. Упражнение на развитие вербального (словесного) воображения.

Предложите ребенку игру: "Попробуй представить, что будет, если. Например, представь себе, что кошки научились говорить! Или открыли детский сад для собачек" и т. д. Чем больше развита фантазия у ребенка, тем больше он предлагает интересных и оригинальных вариантов.

### 4. Упражнение на развитие наблюдательности.

Предложите ребенку игру: "Внимательно осмотри комнату и найди предметы, в которых есть круг, окружность". Ребенок называет предметы: часы, основание карандаша, выключатель, ваза, столик и еще многое другое. Проведите эту игру в соревновательной форме: "Кто больше назовет таких предметов?"

**5. Игра на развитие памяти: "Я положил в мешок".** В эту игру можно играть с детьми, например, во время длительных поездок. Взрослый начинает эту игру и говорит: "Я положил в мешок яблоки". Следующий играющий повторяет сказанное и добавляет еще что-нибудь: "Я положил в мешок яблоки и бананы". Третий игрок повторяет всю фразу и добавляет что-то от себя. И так далее. Можно просто добавлять по одному слову, а можно подбирать слова, объединенные по общему признаку (фрукты, овощи и т. д.): "В саду у бабушки растут груши, сливы." (Порядок тот же.)

В этих играх неважно, кто становится победителем, а кто проигравшим. Важно, чтобы ребенок развивал в себе способность вспоминать, получая от этого удовольствие.

**6. Игра "Я - фотоаппарат".** Предложите ребенку представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет, ситуацию, человека и т. д.

Например, ребенок в течение нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы, находящиеся на письменном столе. Затем закрывает глаза и перечисляет все, что ему удалось запомнить. Так можно развивать у детей не только память, но и внимание.

Помните: всегда лучше запоминается то, что интересно ребенку. Поэтому старайтесь придумывать разные игры.

### 7. Детско-родительская игра «Мир наоборот».

Прыг-скок

Ой, смотрите, кто живёт

В мире всё наоборот?

Дети стали управлять,

Мам капризных утешать.

Если надоест нам чудо,

Скажем вместе:

Прыг отсюда!»!

Услышав заклинание «Прыг-скок», дети начинают ухаживать за



родителями, командовать, воспитывать, наказывать. А родители слушаются или капризничают. После заклинания «Прыг отсюда» мир вновь становится прежним, реальным, привычным.

### **Выводы**

*Уважаемые родители, помните, что каждый ребёнок — индивидуален, и его развитие происходит в своём темпе. Старайтесь подбирать игры, которые будут развивать вашего ребёнка в соответствии с уровнем его общего развития и возраста. Не огорчайтесь, если малыш не справляется с заданием: отложите игру, предложите другую. Настроение и интерес ребёнка подскажут вам, чем он хочет заниматься. Будьте рядом во время игры, подсказывайте и объясняйте, как играть. Заинтересуйте ребёнка игрой и скоро увидите, каких успехов он достигнет. Уделяйте развивающим играм достаточное количество времени, однако не перегружайте ребёнка. Ведь использование развивающих игр помогает развить индивидуальные качества ребёнка, а не воспитать гения. Перегружая малыша бесконечными непростыми заданиями, можно и отбить у него охоту учиться. Пусть лучшие игры будут источником пользы и удовольствия.*

