

Конспект НОД в старшей группе по окружающему миру на тему: «Как дикие животные готовятся к зиме».

Цель занятия:

Воспитание у детей познавательного интереса к **диким животным**.

Задачи:

1. Расширять и закреплять представление детей о **диких животных**: где живут, чем питаются, об их поведении осенью, как **готовятся к зиме**. Выбатывать умение находить правильный ответ. Развивать умение устанавливать взаимосвязи между сезонными изменениями и жизнью зверей; внимание, логическое мышление, любознательность.

2. Развивать умение общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками в процессе познавательной деятельности. Познакомить детей с тем, как человек заботится о **диких животных зимой**. Развивать интерес к жизни **животных**. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, желание оказывать помощь **животным**.

3. Развивать эстетическое восприятие образа **животных**

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы о жизни **животных**.
2. Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.
3. Дидактические игры: «Чей хвост?», «Кто это?», «Четвёртый лишний» рассматривание альбома «**Дикие животные**».
4. Чтение энциклопедии о **животных**.

Материалы и оборудование: Мультимедийное оборудование.

Методы: наглядный, словесный, практический, игровой.

Приемы: словесная инструкция, пояснение, указание, разъяснение, вопросы к детям, дидактическая игра и упражнения.

Ход занятия:

Воспитатель: (на ковре) – Ребята, скажите какое сейчас время года? (осень)

По каким приметам определили? (дети называют осенние приметы)

- А после осени какое будет время года? (зима)

- Да, наступит холодная, снежная, морозная зима.

И мы, люди, **готовимся к зиме**. Как? (Мы покупаем тёплые вещи, приготавливаем на зиму **заготовки**, утепляем свои дома,).

Ребята, а вы хотите узнать, как звери, живущие в лесах, **готовятся к зиме**? почти также как и люди!

- Но прежде чем мы отправимся на прогулку в лесную чащу, давайте немного поиграем.

Игра «Один-много».

К **зиме готовится не один волк**, а много (*волков*).

Не один заяц, а много (*зайцев*).

Не один еж, а много (*ежей*).

Не один медведь, а много (*медведей*).

Не одна белка, а много (*белок*).

Не один лось, а много (*лосей*).

Не один кабан, а много (*кабанов*).

Не одна лиса, а много (*лис*).

- Мы с вами поиграли, а теперь давайте немножко разомнемся.

Физминутка:

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (*Потягивания – руки в стороны*)

Каждое **старается**,

К небу, к солнцу тянется. (*Потягивания руки вверх*)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (*Дети машут руками*)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (*Наклоны вперед*)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (*Наклоны вправо-влево, вперед-назад*)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (*Вращение туловищем*)

Ветер стих. Взошла луна. Наступила тишина.

(*Дети садятся на коврик*)

-А теперь, вспомним, как надо вести себя в лесу, чтобы не распугать зверей, ведь у них сейчас самая тяжелая пора. Они **готовятся встречать зиму** (*не шуметь, не кричать, не пугать лесных жителей.*)

Звучит медленная, плавная музыка по своему выбору и дети отправляются на «прогулку в лес». Вам не страшно в лесу? Здесь живут **животные**, как их можно назвать? (*звери*)

- А кто им еду добывает? (*сами*)

- Как можно назвать **животных**, которые живут в лесу и сами добывают себе еду? (*дикие животные*). Но никого из жителей что-то не видно? Но как только отгадаете про них загадки, они и появятся.

Презентация «Как **животные** готовятся к зиме»

1. Юркий, маленький зверёк,
Запасает зёрна впрок,
Не страшна ему зима,
Полны в норках закрома.
Но боится он лису,
Пучеглазую сову.
Он играет с ними в прятки,
Удирает без оглядки. – (*Полевая мышь*). (Слайд как грызуны готовятся к зиме: *мышь, бурундук*).

2. Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной.
Иголок, очень много,
А нитки - ни одной (*еж*). (Слайд как еж готовится к зиме)

3. Водяные мастера,
Строят дом без топора. (*Бобры*) (Слайд как бобры готовятся к зиме)

4. Рыжий маленький зверек
По деревьям прыг да скок.
Он живет не на земле,
А на дереве в дупле. (*Белка*) (Слайд как белка готовится к зиме)

5. Всех боится он в лесу:
Волка, филина, лису.
Бегают от них, спасаясь,
С длинными ушами... (*заяц*) (Слайд как зайцы готовятся к зиме)

6. Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост - ее краса.
Этот зверь лесной -.... (*лиса*).

7. Что ни зуб-то острый нож!
Он, бежит оскалив пасть,
На овцу **готов напасть** (*волк*). (Слайд как лиса и волк готовятся к зиме)

8. Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придет весна,

Просыпается от сна... *(Медведь)*. *(Слайд как медведь готовится к зиме)*

Не только звери **готовятся к зиме**, некоторые птицы улетают в теплые края, потому что им трудно найти себе корм. Они собираются в стаи, и называются такие птицы перелетные. Птицам, которые остаются, очень помогают перезимовать кормушки, которые делают для них люди.

Давайте проверим как вы запомнили, как кто **готовится к зиме и кто где живет**.

1. Кто спит всю зиму? *(медведь, еж)*
2. Как называется домик ежа? *(нора)*
3. Где зимует медведь? *(берлога)*
4. Куда приносит свои запасы белочка? *(Дупло)*
5. У кого зимой шубка белая? *(заяц)*
6. Где живет лиса? *(нора)*
7. Как мы можем помочь зимой птичкам? *(кормушка)*.

Вот и заканчивается наша прогулка в лесу. Ребята, представьте, что вы оказались в сказочном лесу, а в нём происходят чудеса. Вы могли бы превратиться в зверей. Кем бы вы хотели быть и почему? *(Дети высказывают свои суждения)*.