

Волшебные свойства магнита

Проект по поисково-исследовательской
деятельности в средней группе

Подготовила: Повиткина Е. А.

Актуальность проекта

- Данная тема актуальна тем, что в образовательном процессе экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картинку мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах.
- Дети активно работают с магнитом, не задумываясь о его свойствах, истории появления, о значимости в жизни человека.
- Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка. Детская потребность в исследовательском поиске обусловлена биологически. Всякий здоровый ребенок уже с рождения – исследователь. Именно это внутреннее стремление к исследованию порождает исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось в процессе саморазвития.

Цель:

Развитие познавательной активности детей в процессе формирования представлений о магните, истории появления магнита, его свойствах, использовании в медицине, технике, быту и в группе.

Задачи:

- Систематизировать знания детей о магните;
- Познакомить с историей появления «магнита»;
- Формирование представлений о свойствах «магнита»;
- Актуализация знаний об использовании свойств магнита человеком;
- Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки;
- Формировать знания детей на основе наблюдений, экспериментирования, делать выводы, обобщения, любознательность, наблюдательность;
- Воспитывать внимательность, аккуратность, осторожность при работе с предметами, воспитание навыков взаимопомощи и сотрудничества.



Проект по времени проведения: краткосрочный

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет), воспитатели группы, родители воспитанников.

По характеру контактов: в рамках детского сада, внутригрупповой.

Методы проекта: игровой, творческий, проблемно-поисковый, опытно-экспериментальный.

Объект проекта: магнит.



Этапы проекта:

1 этап: Подготовительный – сбор информации, материала, пополнение уголка экспериментирования.

2 этап: Организационный – разработка содержаний НОД с детьми, беседы.

3 этап: Подведение итогов реализации проекта.

ВОЛШЕБНЫЙ МАГНИТ

Впервые мы познакомились с магнитом, когда подходили к магнитной доске и двигали магнитные держатели. Нам стало интересно, почему всё держится. И мы захотели выяснить, какие тайны хранит в себе магнит...



Легенда о появлении магнита



В давние времена на горе Ида пастух по имени Магнис пас овец. Он заметил, что его сандалии, подбитые железом, и деревянная палка с железным наконечником липнут к черным камням, которые в изобилии валялись под ногами. Пастух перевернул палку наконечником вверх и убедился, что дерево не притягивается странными камнями. Снял сандалии и увидел, что босые ноги тоже не притягиваются. Магнис понял, что эти странные черные камни не признают никаких других материалов, кроме железа. Пастух захватил несколько таких камней домой и поразил этим своих соседей. От имени пастуха и появилось название «магнит».

Для того, чтобы разгадать волшебные свойства магнита, ребята проделали большую работу (опыты, беседы, эксперименты, игры и т. д.).

Представляем вашему вниманию некоторые из них.



Опытно-экспериментальная деятельность

Исследование «Притягивается не притягиваются»

Показать детям, что проведя магнитом над предметами из разных материалов, железные предметы притягиваются к магниту. Дети выдвигают свои предположения, гипотезы в ходе опыта (подносят магнит к разным предметам и делают выводы).

Вывод: Металлические предметы притягиваются, а не металлические не испытывают его притяжение.





Исследование *«Есть ли у магнита препятствия?»*

ОПЫТ: «Не замочи руки»

В стакан с водой опускаем скрепку. А затем ведем магнит по внешней стороне стакана. Скрепка следует за движением магнита вверх.

Вывод: Магнитная сила проходит через воду и стекло. Магнит не боится препятствий







Не так давно в наших домах появились яркие магнитики. Они напоминают о памятных событиях, недавних путешествиях и приятных мелочах.



**Ребята с большим интересом изготовили свои
памятные магнитики из соленого теста.**







Заключение

По итогам данного проекта, ребята чувствовали себя настоящими учеными, приобрели новый опыт в исследовательской деятельности, учились активно и доброжелательно взаимодействовать друг с другом при проведении опытов. Делали собственные выводы и заключения на основе исследований.