

ФИО Автора: Повиткина Елена Алексеевна

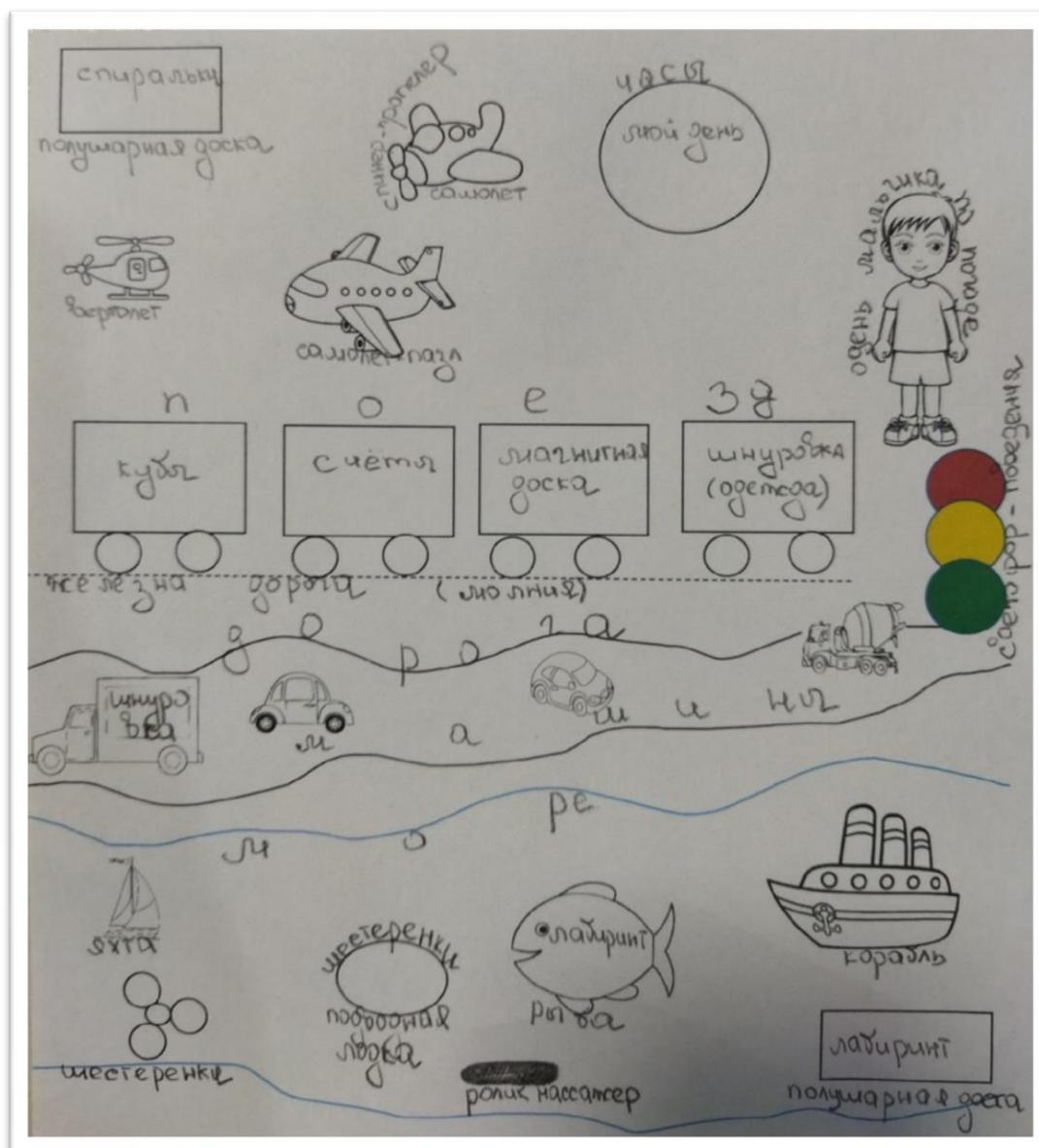
ФИО Соавтора: Казанда Юлия Сергеевна

Наименование ДОО: МАДОУ «Детский сад №273 «Стрижи»

ФИО Заведующего ДОО: Резинкина Светлана Александровна

Название работы: Бизиборд «Транспорт»

Раздел 1. СХЕМАТИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ БИЗИБОРДА С УКАЗАНИЕМ ТЕМАТИЧЕСКИХ БЛОКОВ



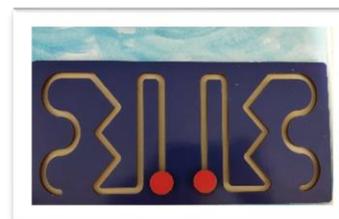


## Раздел 2. ОПИСАНИЕ БИЗИБОРДА:

Социально-нравственное воспитание дошкольников очень важно на современном этапе развития общества. С правилами хорошего тона необходимо знакомить детей с раннего возраста и продолжать на протяжении всего детства. Нужно научить понимать смысл и значение тех или иных правил этичного поведения человека и в доступной форме раскрывать их. Пользуясь правилами поведения в быту, игре, другой деятельности, дети усваивают их, а понимание смысла помогает ребёнку сознательно управлять своими эмоциями, поведением, умение самостоятельно регулировать их в разных жизненных ситуациях. С целью формирования навыков культурного поведения повседневной жизни детей разработано дидактическое пособие бизиборд «Транспорт».

### Как использовать элементы бизборда для игры:

1. *Полушарные доски*, имитирующие облака (спиральки) и волны (лабиринт) несут в себе не только элементы декора, но и предназначены для тренировки полушарий головного мозга, играя обеими руками ребенок развивает взаимодействия и синхронизацию работы левого и правого полушарий головного мозга. Игра влияет на мозолистое тело мозга, в результате развивается координация движения рук, мелкая моторика, восприятие, долгосрочная память, улучшается процесс чтения и письма.



2. *Воздушный транспорт (самолеты, вертолет)*, помогают ребенку с интересом запомнить, как вести себя в аэропорту и на борту самолета, ребенок может побыть авиаконструктором и собрать самостоятельно свой самолет – пазл, развивая мелкую моторику и запоминая названия частей самолета.



3. *Наземный транспорт (Машины, паровоз)*, так же знакомит ребят с правилами поведения в общественном транспорте, учит быть вежливыми, добрыми, учит заботиться о чистоте транспорта и удобстве других людей: *«В транспорте общественном будь спокоен, тих. Вежливо веди себя. Уважай других».*

Игра «Помоги машинисту поезда» - воспитывает в детях чувства взаимопомощи и сотрудничества, развитие связной речи. Ребята помогают сосчитать, используя счеты, какое количество транспорта перевозит машинист в своем вагоне, сколько воздушного,

наземного и т. д. транспорта (транспорт в вагоне магнитный, поможет ребенку расширить кругозор, используя магниты можно создавать различные сюжеты на магнитной доске).

Последний вагончик паровоза имеет банты, вагончик – рамка с бантами, позволяет ребенку приобрести навык завязывания бантов, а также развивает координацию движений и мелкую моторику. Процесс завязывания бантов способствует развитию концентрации и устойчивости внимания при выполнении простых последовательных действий, развивает у ребенка наблюдательность и воспитывает бережное отношение к одежде.

Внутри вагончика - рамки есть сюрпризный момент, после того как ребенок развяжет банты, он увидит там набор одежды, который



предназначен для мальчика, который гуляет на лесной полянке нашего бизборда, далее ребята наряжают его по погоде, проявляя заботу к другу.

**4. Рельсы – молния,** формирует навык самообслуживания, самостоятельность, взаимопомощи, дети с радостью потом помогают своим друзьям в застегивании молнии на одежде, тем самым оттачивая свое мастерство, повышается самооценка – я умею, я могу сам.



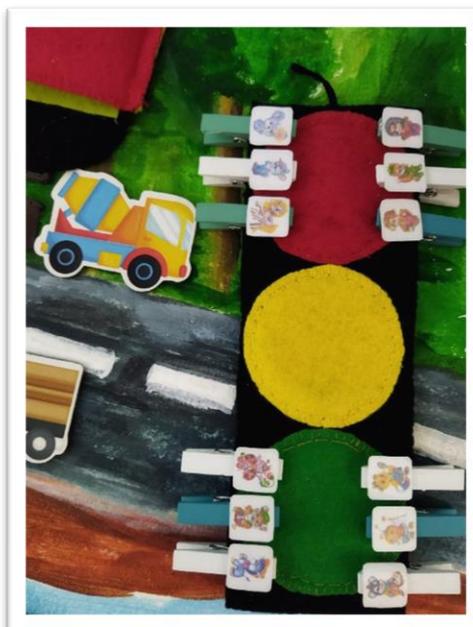
5. «Светофор поведения», помогает знакомить с правилами этикета;

- учить видеть свои недостатки в поведении и уметь их исправлять;
- избавляться от дурных привычек и способствовать формированию полезных;
- научить относиться к окружающим с заботой и терпением;
- проявлять нетерпимость к дурным поступкам;
- формировать механизм поведения каждого ребёнка от наблюдения – к переживанию, пониманию, оценке тех или иных поступков;
- воспитывать любовь и уважение к близким и окружающим людям;
- воспитывать бережное отношение к культурным ценностям, родному языку;
- воспитывать любовь к природе и всему живому.

На светофоре размещены прищепки по количеству детей в группе с картинками (за каждым ребёнком закреплена определенная картинка). Изначально все прищепки размещены на черном фоне светофора, если в течении дня случается какая-нибудь конфликтная ситуация, которая говорит о незначительном нарушении норм этикета прищепка ребёнка может передвинуться на жёлтый овал. Если же ситуация говорит о грубом, серьёзном, опасном поведении, фото ребёнка может переместиться на красный овал.

Игра «Светофор поведения» помогает избежать очень опасных с серьёзными нарушениями норм поведения детей. Этому способствовали познавательные и творческие занятия. Широко использовались сказки, в которых высмеивались и осуждались человеческие пороки и восхвалялись доброта, честность, верность и любовь к близким.

«Светофор поведения» можно использовать после прочтения сказки, стихотворения, просмотра мультфильма и т. п.



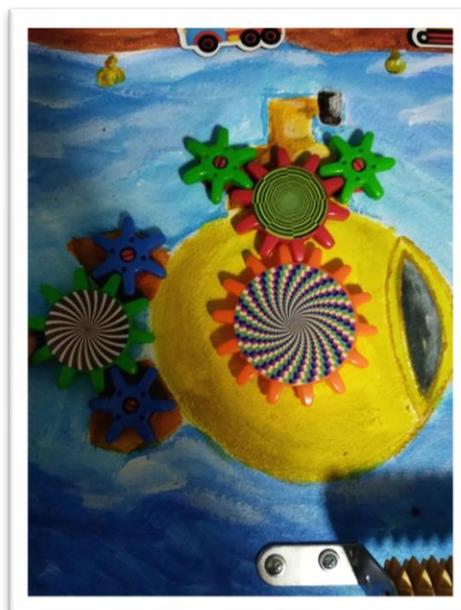
определить кто из героев как поступил. С помощью «светофора» оценить их дела, поступки, взаимоотношения. Например: на одном из вагонов паровоза бизиборда, путешествуют герои сказок, которых можно использовать для игры и размещать на светофоре.

**6. *Время*** – очень сложное для детей понятие, оно абстрактное, его невозможно потрогать и попробовать на вкус. **Часы «Мой день»**, помогают ребенку почувствовать себя частью большого мира, понять, что такое сутки, и последовательно рассмотреть процессы, которые происходят с ним в течении этого



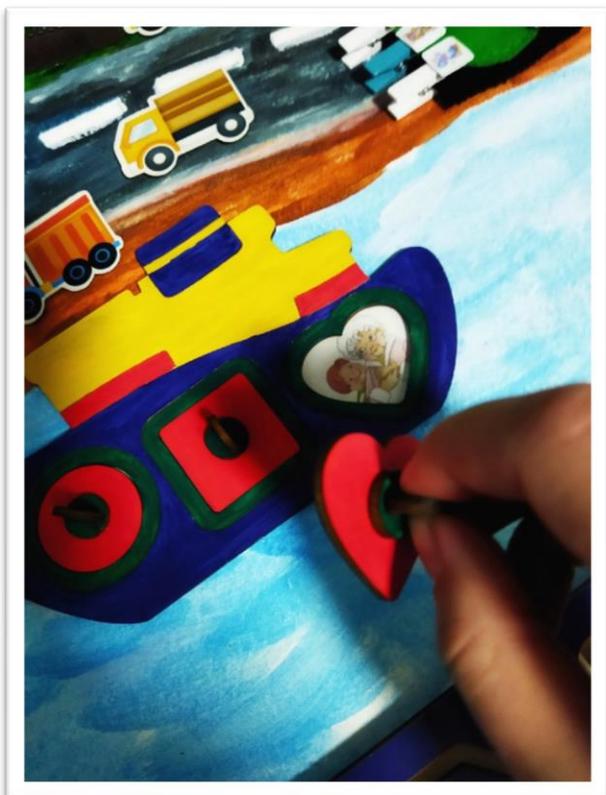
времени, у ребенка начинает формироваться уверенность в себе, он начинает понимать, где он здесь и сейчас, становится более самостоятельным.

**7. *Подвижная цепь из шестеренок*** (подводная лодка, дельфины), действия с шестеренками развивают логическое мышление, внимание, мелкую моторику, формирует познавательную активность, любознательность.

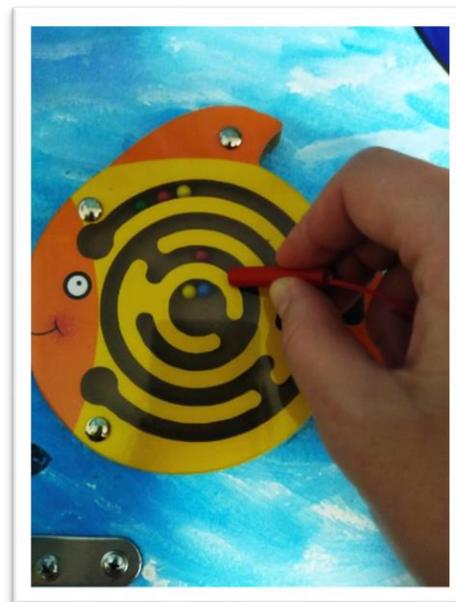


**8.** *Ролик массажер* - массаж пальчиков для развития речевой активности.

**9.** *Корабль* – путешествие по морю со всей семьей, занятие с данным материалом помогает формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважения к родителям.



**10.** *Помоги капитану корабля поймать золотую рыбку – лабиринт*, воспитывает в детях чувства взаимопомощи и сотрудничества, развитие связной речи, проводя бусинку по лабиринту ребенок оттачивает свои движения. Они становятся плавными и четкими, развивается мелкая моторика, которая в свою очередь, стимулирует развитие умственных способностей ребенка.



### **Раздел 3. МЕХАНИКА ИГРЫ:**

**1. Полушарные доски:** нужно взять бегунок игрушки одной рукой и провести его в конец лабиринта, затем повторить действия для другой руки, после этого двумя руками одновременно.

**2. Воздушный транспорт:** самолет – пазл, можно собирать и разбирать, детали пазла на липучках и легко крепятся к полотну бизборда. На вертолете и самолете пропеллер – спиннер, который вращается с помощью движения рук.

**3. Наземный транспорт:** Поезд – первый вагон, объемные тела, которые вращаются вокруг своей оси. Второй вагон – математические счеты, передвигаются вправо и влево бусины, на счетах можно освоить сложение, вычитание, умножения и деления. Третий вагон – магнитная доска, на которой размещены, магниты - транспорт, которые легко переставляются, имеется маркер для доски, которым можно рисовать, писать. Четвертый вагон – банты: завязывать и развязывать банты. Внутри вагона – рамки имеется отдел, где хранятся прищепки для «светофора поведения» и одежда для мальчика, который расположен на бизборде, мальчик – магнитный.

Машины на дороге на липучке легко передвигаются по бизборду, у красной машину крутятся колеса, на большом грузовике имеется шнуровка – зашнуровываем и расшнуровываем

**4. Рельсы** – молния, застегиваем и расстегиваем молнию.

**5. «Светофор поведения»:** можно прицеплять различные прищепки и сказочных героев.

**6. Часы «Мой день»:** крутятся стрелки часов

**7. Подвижная цепь из шестеренок** (подводная лодка, дельфины) - крутить вокруг своей оси вправо и влево.

**8. Ролик массажер:** крутится вокруг своей оси.

**9. Корабль:** подбираем рамки по форме (сердце – внутри рамки картинка внучка и бабушка, квадрат – брат и сестра и круг - семья).

**10. Рыбка** – магнитный лабиринт: необходимо довести каждый шарик в конечную точку маршрута с помощью специальной ручки на шнурке.