

Консультация для родителей.

Методы воспитания в семье.

Стили воспитания.

Методы семейного воспитания – способы взаимодействия родителей с детьми, которые помогают последним развивать свое сознание, чувства и волю, активно стимулируют формирование опыта поведения, самостоятельную детскую жизнедеятельность, полноценное моральное и духовное развитие.

Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути.

Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье - все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет **задачи семейного воспитания**.

Именно родители - первые воспитатели - имеют самое сильное влияние на детей. Еще Ж. Ж. Руссо утверждал, что каждый последующий воспитатель оказывает на ребенка меньшее влияние, чем предыдущий.

Следовательно, методы семейного воспитания несут на себе яркий отпечаток личности родителей и неотделимы от них. Сколько родителей, столько разновидностей методов.

Все родители используют общие методы семейного воспитания: убеждение (*объяснение, внушение, совет*); личный пример; поощрение (похвала, подарки, интересная для детей перспектива, наказание (*лишение удовольствий, отказ от дружбы, телесные наказания*)). В некоторых семьях по совету педагогов создаются и используются воспитывающие ситуации.

Отбор идет сугубо индивидуально с учетом конкретных ситуативных условий.

1 Личный пример родителей. Действенность личного примера как метода воспитания объясняется такой особенностью

дошкольников, как подражательность. Они с удовольствием повторяют манеру говорить, стиль общения, привычки старших. Таким образом, дети накапливают собственный опыт поведения и отношения к окружающему. Со временем образ жизни семьи становится и образцом для подражания взрослеющих детей. Всем известно, что в семье, где все любят читать, нет трудностей в приучении детей к чтению. Пример родителей, старших детей воспитывает младших. Но бывает, что в семье много читает один из родителей и почти не читает другой. Есть ли уверенность, что дошкольник будет подражать только читающему? Не всегда. Родители часто уповают на влияние положительного примера и недооценивают отрицательных. Случается, бабушка в присутствии внука делает дочери замечания в оскорбительной форме. Дочь не сдерживается, отвечает в том же тоне. Мальчик — свидетель перепалки - усваивает этот стиль общения и с матерью, и с бабушкой. Особенность воспитательного воздействия личным примером заключается в том, что в большинстве семей пример труда родителей в сфере общественного производства (т. е. осознаваемая ребенком значимость общественного труда, в отличие от труда домашнего) отдален от детей, что до некоторой степени снижает силу воздействия родительского примера. Вероятно, отсутствие такого сильного воспитательного воздействия, как пример производительного общественно полезного труда, может быть компенсировано в какой-то мере рассказами взрослых о своей работе, о ее радостях и трудностях.

Многие родители делятся опытом воспитания трудолюбия у детей. Их успех зависит от умелого сочетания личного примера трудолюбия с систематическим приучением детей к труду.

Итак, личный пример становится действенным, если ребенок почувствует необходимость следования ему и если оказывается в реальных условиях этой необходимости.

2 Объяснение. Беседа. Совершенно очевидно, что именно слово является инструментом воспитания и нельзя говорить о воспитании без разъяснения, объяснения, убеждения, без беседы с ребенком,

так как все свои воспитательные намерения взрослый передает словом. В данном случае речь идет именно о чувстве меры. Представьте, мальчишка, играя в футбол, разбил окно. С кем не бывало? Разгневанный отец схватил его за руку и домой, в кресло! И начал объяснять: "Да знаешь ли ты, что ты наделал? Да знаешь ли ты, что такое стекло? А как его делают? Чтобы разбить стекло, нужна секунда, чтобы сделать, нужен труд! И какой труд! Надо, чтобы столько-то рабочих сделали то-то и то-то, надо произвести такие-то машины. "- и так далее, и так далее. Получасовая нравственно-технологическая беседа. Парнишка не выдержал и взмолился: "Пап, в виде исключения, всыпь мне ремнем!" Налицо явное несоответствие проступка и способа воспитания. Необходимо ли в данном случае порицание? Наверное. Но едва ли оправдана столь длинная беседа о содеянном. Гораздо чаще в таких случаях необходима действенная помощь в организации места для игр детей. А. С. Макаренко предостерегал родителей от "разжевывания" в тех случаях, когда и так все ясно, когда необходимо элементарное требование или достаточно правильной организации жизни ребенка и жизни семьи.

Одна из функций беседы, объяснения в воспитании дошкольника - передача ему знания о нравственном поступке, постепенное формирование нравственных представлений, что явится в дальнейшем основой для формирования жизненного опыта. Дошкольник еще очень многого не знает. У него только вырабатываются представления о том, что должно, как нужно. Беседуя, разъясняя, родители формируют нравственные представления ребенка. Учет возрастных особенностей в методике объяснения, беседы в семейном воспитании диктует необходимость непрямого их сочетания с воспитанием личным примером, показом образца, а также с требованием, приучением и упражнением.

3 Требование. Контроль. У детей дошкольного возраста происходит становление норм поведения, активно формируется отношение к окружающему миру. Требование родителей как метод

воспитания является ориентиром поведения ребенка: можно или нельзя, одобряется взрослым или порицается, соответствует принятым нормам или расходится с ними? Чем последовательнее система требований родителей, тем быстрее формируется представление маленького человека о нравственных нормах.

Противоречивость требований взрослых в семье тормозит формирование положительных привычек поведения.

Родители часто допускают ошибки и в формах предъявления требований, нарушая педагогический такт. Многим кажется, что чем резче и громче сказано, тем ребенку понятнее. Такие родители путают требовательность с грубостью.

Некоторые родители обращаются к детям заискивающе, недостаточно твердым тоном. А. С. Макаренко настаивал на необходимости искреннего, открытого, убежденного, горячего и решительного требования, без которого нельзя начинать воспитание.

Категорический приказ - возможная форма предъявления требования, но ее можно рекомендовать с большой осторожностью. Он целесообразен лишь в крайних случаях, когда необходимо путем "взрыва" переменить настроение ребенка и его намерения, когда необходимо продемонстрировать ему всю свою волю и непреклонность.

Родители должны следить за неукоснительным выполнением ребенком требований. Взрослым порой, кажется, что достаточно сказать один раз - и ребенок все сделает. При этом упускается из виду, что у дошкольника еще не сформированы необходимые личностные качества для выполнения требования. Например, достаточно высокий уровень самоорганизации и самоконтроля. Поэтому, требуя, родители не должны ждать готовый результат, а должны так организовать жизнь ребенка, чтобы постепенно формировались необходимые качества личности. Таким образом, требование как педагогический метод связано с организацией жизнедеятельности ребенка.

4 Наказание. Поощрение. Применение поощрения и наказания в семейном воспитании тесно связано с умением родителей соблюдать педагогический такт.

Все родители признают необходимость сдерживаться, не давать волю эмоциям, хотели бы быть терпимыми, тактичными. У значительной части родителей это не только желание: в случае провинности ребенка они стремятся понять мотив поступка и объяснить ребенку его ошибку, спокойно беседуют. Эти семьи соблюдают педагогический такт. И все же нарушения педагогического такта — распространенная ошибка семейного воспитания. Многие родители младших школьников признают, что бывают неоправданно резки с ребенком, не всегда контролируют в гневе свои слова и поступки.

В практике семейного воспитания распространены наказания дошкольника: запрещение гулять, играть, смотреть телевизор, приглашать к себе друзей. Все это вредно сказывается на здоровье ребенка (ограничение прогулок, отдыха, обедняет общение взрослого с ребенком, затрудняет процесс воспитания).

Хотя родители понимают необходимость применения различных методов воспитания, все же в своей практике они чаще всего прибегают к запретам. Причем они не всегда связывают свои неудачи в воспитании с применением педагогически нецелесообразных методов воздействия, забывают формирующую роль поощрения ребенка.

Причиной наказания может послужить как завышенная, так и заниженная оценка родителями возможностей своего ребенка, неоправдавшиеся ожидания взрослых относительно детей, неумение организовать быт ребенка. Наказание в семье можно считать целесообразным только тогда, когда ребенок осознает свою вину, переживает ее.

Применение поощрений должно быть разумным, корректным. Если одобрение взрослых заслужено ребенком, добыто его трудом, то оно вызывает удовлетворение и желание сделать еще лучше, еще больше, т. е. достигает педагогической цели. При таком подходе у

дошкольника постепенно формируется потребность испытать удовольствие от выполненной работы, исчезает необходимость поощрять его в ходе работы. Нравственной наградой для него становится его собственная радость преодоления, успеха, радость достижения трудных целей. Постепенно поощрение теряет силу регулятора поступка, уступая место нравственной саморегуляции. Это способствует воспитанию самостоятельности, формированию критической оценки своих возможностей и поступков.

5 Убеждение – формирование у ребенка позиции согласия с предъявляемыми ему требованиями с помощью советов, внушения и объяснения;

6 Совместная деятельность – участие обоих родителей в различных воспитательных мероприятиях. Например, совместные походы в зоопарк, музей или совместные выезды на природу.

Стили воспитания детей в семье

Стили семейного воспитания – это разные системы воспитательного воздействия родителей на детей. В зависимости от них, дети в семье могут по-разному себя вести: беспрекословно слушаться старших или быть свободными практически в любом решении, обсуждать свои проблемы с родителями или замалчивать их, предлагать свои варианты решения той или иной ситуации либо молчать, зная, что все равно никто не послушает. Поведение родителей также может быть различным: от жестких и непоколебимых рамок и границ до абсолютной незаинтересованности в жизни своих отпрысков.

Классификация стилей семейного воспитания и их характеристика:

Авторитарный. Строгая дисциплина, беспрекословное подчинение детей родителям, жесткие правила и ограничения в отношениях. Ребенок не имеет права выбора, не самостоятелен и не умеет нести ответственность.

Этот стиль присущ жестким родителям, которые не считают, что младший член семьи может иметь свое мнение и желания. В семье

с авторитарным стилем воспитания обычно есть жесткие правила, за малейшие нарушения которых следует серьезное наказание. Малышу не предоставляется выбор практически ни в чем, его судьба определяется родителями. Взрослые решают все: от того, какие кружки будет посещать их чадо, до того, в какое учебное заведение после школы пойдет.

Примеры фраз, которые часто употребляют авторитарные родители: «потому, что я так сказал», «мал еще свое мнение иметь», «нос еще не дорос свои решения принимать», «мы все для тебя делаем, а ты — неблагодарный», «подрастешь, тогда и будешь высказываться».

Преимущества авторитарного стиля семейного воспитания:

- родители стараются дать детям все самое лучшее — чаще всего это касается материальных благ и успешного места в жизни;
- дети послушны, воспитаны и вежливы;
- практически идеально ведут себя в общественных местах;
- выполняют все просьбы;
- не спорят со взрослыми;
- родителям легко руководить своими детьми, навязывая свое мнение;
- по мнению взрослых членов семьи, детям светит успешное будущее и легкость в достижении целей.

Недостатки авторитарного стиля:

- дети в такой семье не получают любви и ласки в достаточном для них количестве;
- ребенок не умеет принимать собственные решения, привыкая, что всю ответственность за выбор берут на себя другие люди;
- не умеет отказывать, в том числе тогда, когда это необходимо: может пойти с незнакомым человеком, под давлением более взрослой компании попробовать алкоголь или наркотики;
- нерешительность, ощущение своей неважности, подавленность и жизнь в постоянном страхе перед собственными родителями;
- утрата доверия к миру и взрослым.

Каковы последствия для детей

Одно из главных последствий авторитарного стиля возникает в подростковом возрасте. Став более свободным физически, почувствовав поддержку компании, подросток может полностью перестать слушаться родителей, так как они теряют в его глазах весь свой авторитет. Привыкший к насильственным формам воспитания: крику, физическим наказаниям и угрозам, подросток перестает их воспринимать как воздействие на себя. Родители, привыкнув к беспрекословному выполнению их указаний, часто теряются и опускают руки, так как других форм воспитания для себя не представляют, а прежние перестают работать.

В зависимости от индивидуальных особенностей, бывает и другая ситуация: человек на всю жизнь остается под родительским контролем, а после естественной кончины старших родственников продолжает жить по их правилам. Они выбирают за него учебное заведение, работу, супруга, место жительства и прочее. Такой человек не может быть успешным, так как не умеет принимать собственные решения, отстаивать свою точку зрения и противостоять тому, что ему не нравится.

Еще одно последствие – стиль воспитания собственных детей человеком, который вырос с авторитарными родителями. Первый вариант – он будет такой же, основанный на страхе и подавлении. Второй – противоположный, когда отпрыску все разрешается, не устанавливаются никаких границ, не обозначаются правила поведения. Оба варианта не приведут к развитию здоровой личности.

Либеральный. Практически полное отсутствие каких-либо рамок и границ, незаинтересованность родителей в жизни своих детей, снятие с себя ответственности за их будущее. Это стиль семейного воспитания характеризующийся недостатком опеки и контроля над ребенком. В семье спокойные отношения, от малыша ничего не требуют, но нет одной важной части воспитания: правил и границ. По сути, дети делают все, что хотят, не обращая внимания на

социальные запреты, а родители практически снимают с себя ответственность за поведение и будущее своего чада.

Преимущества либерального стиля:

- с раннего детства ребенок понимает, что вся ответственность за его поступки – на нем самом;
- младшего члена семьи не загружают домашними делами, не заставляют делать уроки;
- он может проявлять и искать себя сам, никто не заставит его заниматься тем, что не нравится.

Недостатки либерального стиля:

- не в полной мере осознает правила поведения в обществе, поэтому иногда может вести себя достаточно неприлично;
- без ощущения каких-либо психологических границ, человек оказывается не готов к сопротивлению со стороны других людей;
- иногда подросток, воспитывающийся в либеральной семье, оказывается в настоящей опасности, так как родители позволяют ему гулять до поздней ночи и совсем не отслеживают, в какой компании друзей он находится;
- дети с либеральными родителями чувствуют себя неуверенно, так как им кажется, что родители к ним равнодушны;
- низкая школьная успеваемость в связи с незаинтересованностью родителей в учебной жизни чада;
- пытаясь обратить на себя внимание, малыш может прибегать к девиантным элементам поведения: проявлениям агрессии, нанесению урона имуществу или другим людям.

Примеры фраз родителей–либералов: «Я свое уже выучила, а это твоя школа. Учись, как знаешь», «Мне все равно, во сколько ты придешь, главное – меня не разбуди», «Мне не важно, что ты делаешь в школе, пусть только на тебя никто не жалуется».

Каковы последствия

Дети либеральных родителей часто ввязываются в нехорошие компании, так как там они получают порцию необходимого им внимания. Также это связано с ощущением ненужности своим родителям и отсутствием правил в семье.

Подростки из либеральных семей часто до зрелого возраста не могут полностью определиться с желаемой профессией, неуверенны в себе и своих силах, не умеют аргументированно защищать свою точку зрения, так как в их родительской семье это не требовалось. Своих детей обычно воспитывают в том же стиле, так как не представляют, как делать это иначе. Иногда пытаются вести авторитарный стиль, но не всегда могут жестко держать границы, в результате дети быстро перестают слушаться.

Опекающий. Постоянные ограничения в свободе детей родителями, у которых чаще всего присутствуют тревожные намерения и мотивы. Ребенок боится окружающего мира, не уверен в себе, испытывает тревогу и чувство вины.

Гиперопекающими родителями становятся обычно очень тревожные люди, которые уверены, что ребенок очень долгое время остается маленьким и неспособным к самостоятельным действиям и решениям. Это детоцентрированные семьи, в которых все устроено так, чтобы малышу было хорошо, даже если это доставляет неудобство взрослым. Самостоятельность ребенка пресекается любыми способами, ему постоянно транслируются установки об опасности и враждебности окружающего мира.

Преимущества гиперопеки:

- спокойный кроха, который не полезет лишний раз на высокую горку и не станет испытывать свойства спичечного коробка;
- он всегда под контролем, не говорит и не делает ничего лишнего;
- первые несколько лет малыш безоговорочно доверяет маме, слушаясь ее при каждом действии.

Недостатки опекающего стиля:

- тревожность, ощущение беспомощности, задержка личностного развития;
- чувство вины за попытки обойти родительские наказания;
- не чувствует, что ему доверяют;
- малыш растет не самостоятельный, ленивый и пассивный;

- недоверие и страх по отношению к миру, так как родители постоянно транслируют информацию об опасностях вокруг.

Примеры фраз гиперопекающих родителей: «Ты еще слишком маленький, дай, я сама», «Ну и что, что все дети катаются с горки? Тебе нельзя, упадешь и расшибешь лоб», «Не трогай кошку, вдруг она блохастая», «Не бегай, а то упадешь».

Каковы последствия для ребенка

Человек, выросший у слишком опекающих родителей, возможно, навсегда останется жить вместе с ними: умение принимать собственные решения не сформировано, мотивация к успешной жизни отсутствует, устраивать собственное будущее – страшно и неохота, брать на себя ответственность на работе – опасно и не хочется, бытовые навыки развиты слабо.

Если же человек сможет отделиться от родителей, то вряд ли он станет успешным. У него низкая самооценка, он не умеет самостоятельно постоять за себя, всего боится и за все тревожится. Таких работников не ценят, а о таких супругах не мечтают.

Демократический (авторитарный). Основа – сотрудничество между детьми и родителями. Взрослые справедливы, сдержанны и последовательны, демонстрируют детям свою любовь и умеют выставлять гибкие границы. Дети учатся быть самостоятельными и ответственными, имеют право выбора и свободу голоса, но в разумных пределах.

Этот стиль семейного воспитания считается наиболее здоровым. Здесь все друг к другу доброжелательны, всегда могут рассчитывать на поддержку. Здесь умеют договариваться, слышать и слушать друг друга, проявлять любовь и сочувствовать. Детская самостоятельность и ответственность поощряются, формируется правильное поведение в обществе.

Преимущества демократического стиля воспитания:

- ребенок чувствует любовь и поддержку;
- учится брать на себя ответственность и быть самостоятельным;
- имеет право выбора;

- может принимать решения соответственно возрасту;
- не боится обратиться за помощью к родителям;
- знает правила поведения в обществе;
- четко осознает свои психологические границы и границы других людей;
- умеет ставить цели и достигать их;
- ребенок чувствует себя уважаемым и учится также относиться к другим;
- всегда открыт для новых знаний, умений и ощущений;
- менее подвержен влиянию негативных компаний;
- ребенок имеет адекватную самооценку и уверен в себе и своих силах.

Недостатки демократического стиля:

Здесь лишь один, но очень существенный минус. Демократический стиль воспитания ребенка в семье требует огромного количества любви к своему малышу, терпения, уважения и родительской мудрости. Если самих взрослых воспитывали авторитарно, либерально, хаотично или опекающее, то им придется приложить немало усилий для формирования такого стиля воспитания своих детей.

Примерные фразы демократичных родителей: «я понимаю твои чувства», «я верю в твои силы», «я знаю, что ты справишься», «давай, обсудим это», «попробуем вместе».

На что влияет стиль воспитания детей

После изучения стилей семейного воспитания, можно сделать вывод, что они оказывают серьезное влияние на развитие ребенка и формирование его личности. От стиля воспитания зависит, будет ли ребенок самостоятельным, уверенным, успешным, социально ответственным, коммуникабельным. Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления также зависит от стиля воспитания. Чем больше родители дают ребенку самостоятельности, тем лучше и быстрее он развивается.

У авторитарных и опекающих родителей дети растут удобными и спокойными, но не самостоятельными. У либеральных –

свободными, но без ощущения собственной значимости и без понимания своих и чужих границ. В демократической семье у ребенка есть все шансы вырасти успешным человеком, ценным работником и примерным семьянином, так как он уверен в своих силах, умеет договариваться и проявлять любовь к близким.

Стиль семейного воспитания – это система воздействий родителей на детей. авторитарный, либеральный, опекающий и демократичный. Каждый из видов имеет свои особенности, наиболее здоровая личность вырастает при демократичном стиле: ребенок становится самостоятельным, ответственным, умеющим любить и взаимодействовать с обществом.

Рекомендации для родителей

1. Стремиться к демократическому стилю воспитания. В любой ситуации постараться слышать себя и своего ребенка, учиться договариваться с ним и обсуждать семейные дела. Даже если он еще мал, давать ему возможность принимать соответствующие возрасту решения.

2. Давать право выбора всегда, когда это возможно.

3. Устанавливать здоровые границы: «бить ребят и обзывать некрасиво», «никто не должен тебя толкать».

4. При высказывании недовольства своим малышом, направлять его на поступок, а не на самого ребенка. Не «ты — нытик», а «мне очень неприятно, когда кто-то ноет».

5. Выделять для ребенка обязанности в семье в соответствии с его возрастом: поливать цветок, кормить кота. Пусть он с раннего возраста привыкает, что несет ответственность за свои дела.

6. Давать ребенку больше свободы, даже если за него тревожно. Стараться не говорить малышу фразы вроде: «ты не справишься», «у тебя все равно не получится», «ты упадешь». Лучше поддерживать и говорить о своей вере в него и его силы.

7. Объяснять ребенку все, что его интересует. Иногда задаются очень неожиданные вопросы, в этом случае можно взять тайм-аут, но потом обязательно обсудить на доступном языке.

8. Ни в коем случае не применять физические наказания и стараться максимально редко повышать голос. Эти действия порождают в крохе страх, а также демонстрируют бессилие родителей перед его поведением.

9. Проводить как можно больше времени в уютной теплой атмосфере: читать вместе книги, обниматься, смотреть любимые фильмы и мультики, гулять и заниматься совместным творчеством.

10. Стараться поддерживать доброжелательные отношения в любой ситуации, чтобы ребенок знал: что бы ни случилось, родители всегда его поддержат и поймут.