



Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение

МАДОУ «Детский сад № 273 «Стрижи»

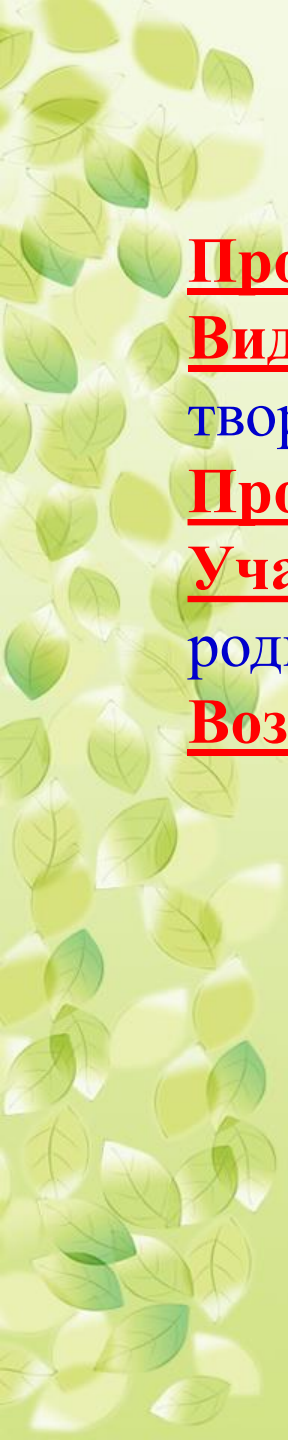
Проект
«Огород на окне.»

в младшей группе (3-4 года)

Подготовила
воспитатель Морозова Л.А.

Барнаул, 2021 год





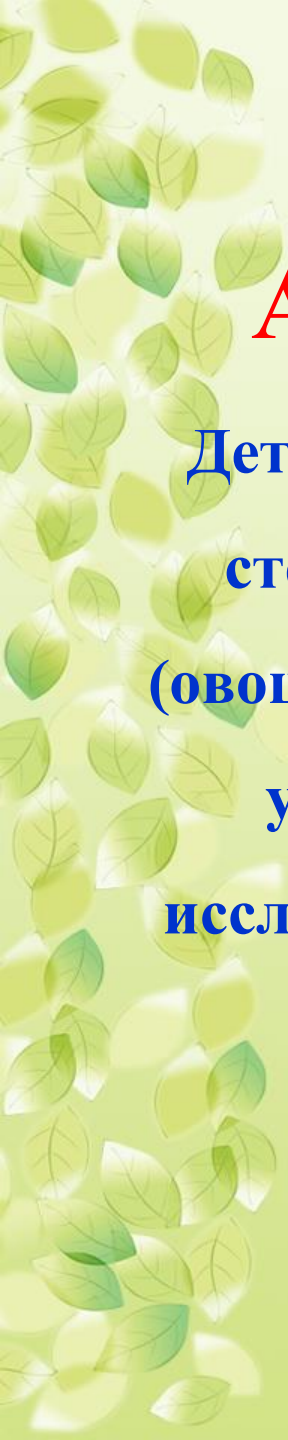
Проект: долгосрочный.

Вид проекта: познавательный, исследовательский, творческий.

Продолжительность: 1 месяц.

Участники проекта: дети младшей группы «Улыбка», родители, воспитатель

Возраст детей: 3-4 года



Актуальность темы проекта:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о том, как растения (овощи, цветы) растут и где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.



Этапы реализации проекта:

- 1. Целеполагание.**
- 2. Разработка проекта.**
- 3. Выполнение проекта.**
- 4. Продуктивная деятельность детей.**
- 5. Презентация проекта.**



Цель проекта: формирование у
детей интереса к опытнической и
исследовательской деятельности
по выращиванию культурных
растений в комнатных условиях.

Задачи проекта:

- 1. Расширить представления детей о культурных растениях.**
- 2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, горох, цветы.);**
- 3. Обогащать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.**
- 4. Продолжать формировать умения детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.**
- 5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление)**
- 6. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.**
- 7. Развивать познавательные и творческие способности.**
- 8. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;**
- 9. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.**
- 10. Содействовать вовлечению родителей в совместную исследовательскую деятельность.**

Ожидаемый результат проекта:

- 1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.**
- 2. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.**
- 3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.**
- 4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.**



Подготовительный этап

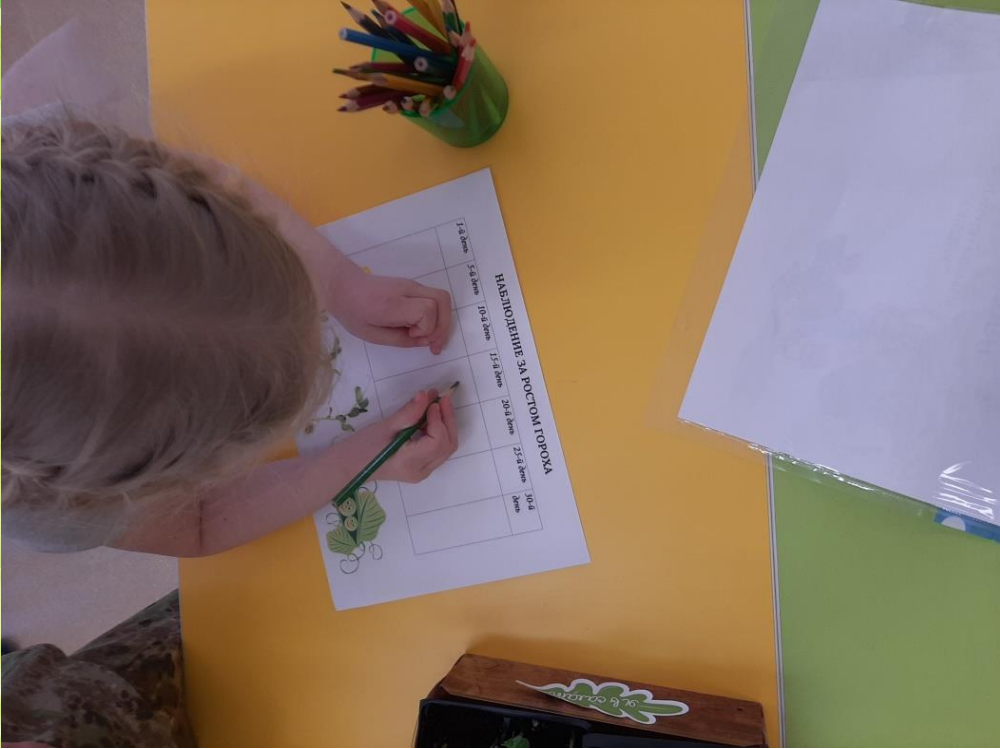
В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.



Исследовательский этап.

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения — земля, растения — вода, растения — человек. Результаты экспериментов фиксировали в фотоархиве. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, игры, беседы.









Заключительный этап.

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.







***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

