

## **КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ И КАК ЕГО ПРЕОДАЛЕТЬ**

Привыкание к детскому саду совпадает с кризисным моментом в психическом развитии ребенка. К трем годам родители начинают замечать серьезные изменения в своем ребенке, он становится упрямым, капризным, вздорным. Улыбка умиления на лицах родителей сменяется выражением озадаченности растерянности и некоторого раздражения. Многие не знают что в это время происходит очень важный для ребенка психический процесс: это первое яркое выражение своего «Я», это его попытка самостоятельно отдалиться от матери, удлинить психологическую «пуповину», научиться многое делать самому и как-то решать свои проблемы. Без психологической сепарации (отделения) от родителей ребенку сложно будет найти себя в этой жизни, выработать механизмы психологической адаптации и гибкого поведения в различных ситуациях.

Кризисы развития — это относительно короткие (от нескольких месяцев до года-двух) периоды в жизни, в течение которых человек заметно меняется, поднимается на новую жизненную ступень.

Взрослые способны понять, что с ними происходит, зная закономерности личностного развития. С появлением каких-то новых качеств взрослые могут сознательно утвердиться в них или примириться с новым личностным качеством.

Для детей же собственные ближайшие прошлое и будущее непонятны, остаются абстракцией. Современные семьи малочисленны, дети находятся в одновозрастных детских коллективах. Находясь преимущественно среди взрослых и сверстников, ребенок не чувствует и не видит, что с ним скоро будет, не понимает, что с ним происходит, не может оценить свое поведение, регулировать свои поступки и выражение эмоций.








Родители не должны пугаться остроты протекания кризиса, это вовсе не отрицательный показатель. Напротив, яркое проявление ребенка в самоутверждении в новом возрастном качестве говорит о том, что в его психике сложились все возрастные новообразования для дальнейшего развития его личности и адаптивных способностей.

И, наоборот, внешняя «бескризисность», создающая иллюзию благополучия, может быть обманчивой, свидетельствовать о том, что в развитии ребенка не произошло соответствующих возрастных изменений.

Таким образом, не надо пугаться кризисных проявлений, опасны проблемы непонимания, возникающие в этот момент у родителей и педагогов.

**Можно ли, действуя грамотно, смягчить проявления кризиса? Как помочь ребенку выйти из него не вынося негативные качества?** Ведь *упрямство* — это крайняя степень проявления воли; *капризность* — демонстрация собственной значимости для других ощущение своего «Я»; *эгоизм* — в здоровом виде чувство «самости», собственное достоинство; *агрессивность* — крайняя форма чувства самозащиты; *замкнутость* — неадекватная форма проявления здоровой осторожности, — то есть необходимых для выживания в обществе качеств. ***Ребенок должен выйти из кризиса с набором положительных качеств, главная задача родителей и педагогов — не допустить закрепления их крайних проявлений.***

### ***Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности:***

-  Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.
-  Как правило, фаза эта заканчивается к 3,5—4 годам. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте — тоже вещь вполне нормальная.
-  Пик упрямства приходится на 2,5—3 года жизни.
-  Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.
-  Девочки капризничают чаще, чем мальчики.
-  В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых — до 19 раз!
-  Если дети по достижении 4 лет все еще продолжают част упрямятся и капризничать, то, вероятнее всего, речь идет «фиксированном» упрямстве, истеричности, как удобных способах манипулирования ребенком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребенка, нередко ради своего спокойствия.

## ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ?

- ✚ Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.
- ✚ Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать что вы его понимаете.
- ✚ Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребенку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее его взбудоражат.
- ✚ Будьте в поведении с ребёнком настойчивы. Если вы сказали «нет», оставайтесь дальше при этом мнении.
- ✚ Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ у ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно — взять его за руку и увести.
- ✚ Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!» Ребенку только этого и нужно.
- ✚ Постарайтесь схитрить: «Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка и т.д.)!», «А что это там за окном ворона делает?» — подобные отвлекающие маневры заинтригуют капризулю, он успокоится.

